

**OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM CURRICOLO SCOLASTICO**

Školska godina 2023./2024. – Anno scolastico 2023/2024

KLASA: 602-05/23-01/1

URBROJ: 2168-04-03/01-23/1

Vodnjan, 05.10.2023.

CURRICOLO SCOLASTICO	2
1.1. IZBORNA NASTAVA – INSEGNAMENTO OPZIONALE	7
1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	15
1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	15
1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	21
1.3. ŠKUD – SAC	30
1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LE USCITE DIDATTICHE	31
<b>1.4.1. POSJETI - VISITE</b>	31
1.4.1.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	31
1.4.1.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	45
<b>1.4.2. TERENSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUL CAMPO</b>	47
1.4.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	47
1.4.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	53
<b>1.4.3. ŠKOLSKI IZLETI – GITE SCOLASTICHE</b>	62
1.4.3.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	62
1.4.3.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	66
<b>1.4.4. ŠKOLSKE ESKURZIJE – ESCURSIONI SCOLASTICHE</b>	72
1.5. PROJEKTI – PROGETTI	76
1.6. DOPUNSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	91
1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	91
<b>1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia</b>	102
1.7. DODATNA NASTAVA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	108
1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe	108
1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia	113
1.8. PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA	121
1.9. OSTALE AKTIVNOSTI – ALTRE ATTIVITÀ	123
1.10. OSTALI PROGRAMI– ALTRI PROGRAMMI	143
1.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE	146

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 12. Statuta Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, Školski odbor na sjednici održanoj 5.listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, te uz mišljenje Vijeća roditelja donosi

In armonia all'articolo 28 della Legge sull'istruzione ed educazione nella scuola elementare e media (GU 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 86/12, 126/12 – testo emendato, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) e dell' art.12 dello Statuto Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano, il Comitato scolastico nella riunione tenutasi il giorno 5 ottobre 2023 su proposta del Consiglio degli insegnanti e della direttrice e con la opinione del Consiglio dei genitori porta il

## ŠKOLSKI KURIKULUM

## CURRICOLO SCOLASTICO

Školski kurikulum temeljni je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja u cilju intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Predviđa rad, način djelovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskog rada i života na učenike i učitelje. Obuhvaća službene programe nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima škola postaje prepoznatljiva.

Il Curricolo scolastico è il documento di base che abbraccia tutti i contenuti, i processi e le attività indirizzate alla realizzazione dei fini e compiti atti allo sviluppo intellettuale, sociale e fisico dell'alunno. Prevede il lavoro, le attività, i modi di intervento, di sviluppo del lavoro scolastico e della vita degli alunni e dei docenti. Integra i programmi ufficiali dell'insegnamento e gli altri programmi, le molteplici attività degli alunni e degli insegnanti che contraddistinguono la nostra scuola.

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

**Školskim kurikulumom** se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Naša škola je matična, dvojezična škola, u kojoj se nastava odvija na hrvatskom materinjem i talijanskom materinjem jeziku. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Naša misija je stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja, promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet, u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima.

Naša vizija je stvaranje pozitivnog školskog ozračja, individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha, različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima, poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima, uključivanje roditelja u aktivnosti Škole, upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za koja se obrazuju, uključivanje učenika u javni život škole, suvremeno opremanje učionica, kabineta i ostalih školskih prostora.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

La scuola lavora in base al curricolo scolastico e in base al piano e programma annuale di lavoro. Il Curricolo scolastico stabilisce il piano e programma della scuola a breve termine e a lungo termine con le attività extradidattiche e quelle extrascolastiche. Esso viene portato a decisione in base al Curricolo nazionale e al piano e programma didattico.

Col **curricolo scolastico** si stabilisce:

- l'attività, il programma e/o il progetto
- gli obiettivi dell'attività, del programma e/o del progetto
- la funzione dell'attività, del programma e/o del progetto
- i responsabili dell'attività, del programma e/o del progetto e la loro responsabilità
- la modalità di realizzazione dell'attività, del programma e/o del progetto
- il periodo di tempo dell'attività, del programma e/o del progetto
- il preventivo dettagliato dell'attività, del programma e/o del progetto
- la modalità di valutazione e la modalità di utilizzo dei risultati della valutazione.

La nostra è una scuola centrale e bilingue, nella quale l'insegnamento si svolge nella lingua materna croata e nella lingua materna italiana. Per la realizzazione del curricolo scolastico l'accento è stato posto sulle specificità della scuola e al contesto sociale in cui opera.

I bisogni e gli interessi dei nostri alunni, dei genitori e della Comunità locale sono il fulcro e il punto di partenza dei contenuti del Curricolo scolastico. Per poter raggiungere gli obiettivi stabiliti dal Curricolo sono necessari i seguenti presupposti: formazione permanente dei docenti, un'ottima collaborazione tra genitori – scuola, un buon supporto e aiuto della Comunità locale.

La nostra missione è la formazione permanente (costante aggiornamento delle competenze), favorire la promozione dei valori comuni per un'istruzione inclusiva: il sapere, la responsabilità, la solidarietà e l'identità, creare un'atmosfera positiva e di collaborazione per dare la possibilità ad ogni alunno di potenziare le attitudini e competenze in relazione alle proprie capacità.

La nostra visione è creare un'atmosfera scolastica positiva, sostegno individuale e collettivo per incrementare il rendimento scolastico, attraverso svariate attività spronare l'alunno alla responsabilità verso se stesso e gli altri, sollecitare alla comunicazione aperta e ininterrotta verso tutti, includere i genitori nelle attività scolastiche, far conoscere agli alunni le nuove tecnologie per l'apprendimento, includere gli alunni nella vita sociale della scuola, rinnovare e arredare le aule e i laboratori didattici con nuove attrezzature tecnologiche

Il curricolo scolastico è stato elaborato in base ai contenuti educativo-istruttivi. Pubblicato sulle pagine internet della scuola, esso è accessibile a tutti gli alunni, a tutti i genitori e agli interessati al lavoro e alla vita della nostra scuola.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Škola:** OSNOVNA ŠKOLA VODNJAN – SCUOLA ELEMENTARE DIGNANO

**Šifra škole:** 18-504-001

**Županija:** ISTARSKA – REGIONE ISTRIANA

**Adresa škole:** ULICA ŽUKA 6 – VIA DELLE GINESTRE 6

**Broj i naziv pošte:** 52215 VODNJAN - DIGNANO

**Broj telefona:** 052 / 511 327; 052 / 511 455

**Broj telefaksa:** 052 / 511 327

**E-mail:** os-vodnjan@pu.t-com.hr

**Web:** <http://os-vodnjan.skole.hr/>

**Ravnateljica škole:** Barbara Buršić-Križanac, mag.prim.educ.

**Pedagoginja:** Mia Dragišić, mag. paed.

**Psihologinja:** Daniela Bonassin, prof.

**Knjižničarke:** Maja Damijanić, mag. educ. philol. croat., mag. bibl.  
Manuela Geissa, prof. talijanskog jezika

Pregled broja učenika, razrednih odjela, izborne nastave i razrednika 2023./2024.

ODJELI S NASTAVOM NA HRVATSKOM JEZIKU										
odjel	razr	br učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA					razrednik/ca
					TJ	NJJ	KV	IV	INF	
RAZREDNA NASTAVA	I.a	17	7	10	12	/	7	2	10	Melita Ušić
	I.b	17	7	10	14	/	9	1	13	Martina Buršić
	II.a	19	9	10	14	/	13	1	12	Jasmina Beck
	II.b	19	10	9	15	/	11	1	14	Vesna Jaklin Pantić
	III.a	16	10	6	12	/	7	2	13	Mersiha Prnjavorac
	III.b	14	7	7	10	/	9	/	6	Melita Balaković
	IV.a	12	3	9	9	3	6	/	9	Sanja Pereša
	IV.b	12	4	8	10	3	8	1	7	Marijana Ćurt
uk	8	126	63	63						
PREDMETNA NASTAVA	V.a	18	9	9	16	2	10	5	/	Tatjana Perić Frivarski
	V.b	17	9	8	11	6	8	2	/	Vedrana Keteleš
	V.c	18	9	9	12	6	9	2	/	Amanda Augustinović
	VI.a	18	9	9	11	1	9	2		Daniela Radolović
	VI.b	18	9	9	13	2	11	/	/	Bogdan Fabris
	VII.a	23	12	11	17	5	13	5	11	Martina Špehar
	VII.b	23	10	13	7	0	12	1	18	Emina Kostović Biasiol
	VIII.a	18	8	10	3	2	8	5	10	Suzana Zulijan-Pliško
	VIII.b	18	8	10	5	1	7	3	12	Goranka Benić
uk	9	170	82	88						
ukup	17	296	145	151	207	45	155	32	164	

ODJELI S NASTAVOM NA TALIJANSKOM JEZIKU										
odjel	razr	br učenika	m	ž	IZBORNA NASTAVA				razrednik/ca	
					NJJ	KV	IV	INF		
RAZREDNA NASTAVA	I.t	7	2	5	/	0	/	7	Fabiana Lajić	
	II.t	4	2	2	/	4	/	4	Cristian Fioranti	
	III.t	9	8	1	/	8	/	9	Daniela Beltrame	
	IV.t	6	2	4	2	/	/	6	Cristina Gambaletta Anjoš	
uk	4	26	14	12			/			
PREDMETNA NASTAVA	V.t	5	4	1	2	2	/	5	Corrado Ghiraldo	
	VI.t	7	7		2	6	/	7	Ireneo Delzotto	
	VII.t	7	4	3	/	7	/	3	Serena Bonassin	
	VIII.t	10	4	6	/	6	/	10	Manuela Verk	
uk	4	29	19	10			/			
ukup	8	55	33	22			/			

odjeli	br razr odjela	m	ž	br učenika
RAZREDNA NASTAVA	12	77	75	152
PREDMETNA NASTAVA	13	101	98	199
<b>Ukupno (I. – VIII.)</b>	<b>25</b>	<b>178</b>	<b>173</b>	<b>351</b>

## 1.1. IZBORNA NASTAVA – INSEGNAMENTO OPZIONALE

Naziv programa	TALIJANSKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu talijanskog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. Razvijanje svijesti o važnosti učenja talijanskog jezika. Razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja. Namijenjeno učenicima I-IV razreda koji su izabrali taj izborni predmet.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Cristina Demarin i učenici 1.a 1. b, 2. b, 4. a i 4. b</b> <b>Učiteljica Paola Delton i učenici 2. a, 3.a i 3. b</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Slušanje i ponavljanje, korekcija izgovora, postavljanje i odgovaranja na pitanja i čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala: udžbenika i radne bilježnice, izricanje osobne prosudbe. Rad u skupini ili u paru. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra, kviz prema godišnjem planu i programu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Dva školska sata tjedno tijekom šk. g. 2023./2024.
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja propisan je od strane MZO- a komponente koje se ocjenjuju su usmeno i pisano izražavanje, i stečene jezične vještine, razumijevanje jezika i primjena u svakodnevnim situacijama.



Naziv programa	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usvajanja znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička). Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu talijanskog jezika. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Priprema učenike, uvodi ih u rad i pomaže pri rješavanju zadataka. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika unutar cjeloživotnog učenja. Namijenjeno učenicima V-VIII razreda koji su izabrali taj izborni predmet..
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Cristina Demarin i učenici 5.a, b, c, 6. a, 6. b, 7. a</b> <b>Učiteljica Sandra Pastrovicchio Lukić i učenici 7. b, 8. a i 8. b</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Slušanje i ponavljanje, korekcija izgovora, postavljanje i odgovaranja na pitanja i čitanje. Analiza novih didaktičkih materijala: udžbenika i radne bilježnice, izricanje osobne prosudbe. Rad u skupini ili u paru. Mini-dijalozi, opisivanje, razgovor, igra, kviz prema godišnjem planu i programu. Osposobiti učenike da samostalno izrađuju PowerPoint prezentacije i iste pokazuju u razrednom odjelu, koristeći metodu pokazivanja i analiziranja.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Dva školska sata tjedno tijekom šk. g. 2023./2024. Učionica talijanskog jezika.
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja propisan je od strane MZO- a komponente koje se ocjenjuju su usmeno i pisano izražavanje, i stečene jezične vještine, razumijevanje jezika i primjena u svakodnevnim situacijama.

Naziv programa	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika. Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Prigodno obilježavanje blagdana. Učenje kroz igru.
<b>Namjena programa</b>	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Goranka Grbić Brečević i učenici 4. a, b, t, 5. a, b, c, t, 6. a, b, t, 7. a, 8. a, b</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Dva školska sata tjedno tijekom šk. g. 2023./2024., učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Nabavka potrebnog materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>Naziv programa</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međudnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša.
<b>Namjena programa</b>	Kod učenika od 1. – 8.. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Katarina Jelinčić- 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b</b> <b>Vesna Subotić – 2. a, 3. a, 3. b</b> <b>Ireneo Delzotto – 1. a, 1. b, 2. b, 2. t, 3. t, 5. t, 6. t, 7. t, 8. t</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rad u grupi, rad u paru te individualni rad. Učenje gradiva i ponavljanje gradiva kroz igru, rješavanje radne bilježnice, dramskog prikaza biblijskih tekstova...
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	U školi. Tijekom školske godine 2023. / 2024. dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju.
<b>Troškovnik programa</b>	Papiri za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Provjeravanje i vrednovanje radne bilježnice te osobnog doprinosa radu. Vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja. Usmeno i pismeno vrednovanje sadržaja i povezivanje gradiva.

Naziv programa	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena programa	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Nositelji i sudionici programa	Sadžida Jukan
Način realizacije programa	Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.
Vremenik i mjesto realizacije programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik programa	Troškovi za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv programa	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>
<b>Namjena programa</b>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja</p>
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica informatike Sara Uršanić i učenici od 1. a, b do 4. a, b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski</p>
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024., po pojedinom razredu
<b>Troškovnik programa</b>	Papiri A4 Toner za printer
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja.</p> <p>Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka</p> <p>Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.</p>

Naziv programa	INFORMATIKA
Ciljevi programa	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.</p>
Namjena programa	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p> <p>Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja.</p>
Nositelji i sudionici programa	<p><b>Učenici od 7. do 8. razreda Učiteljica:</b> <b>Vedrana Keteleš</b></p>
Način realizacije programa	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme.</p> <p>Rad je individualni, u paru ili timski.</p>
Vremenik i mjesto realizacije programa	<p>2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Troškovnik programa	<p>Papiri A4 Toner za printer</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Realizira se kroz usmenu i pisanu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja.</p> <p>Razina usvojenosti provjerava se analizom uratka, rješavanjem testova, predstavljanjem radova, provjerom točnosti zadataka Ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet.</p>

Nome del programma	<b>INFORMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Conoscenza e utilizzo del computer e delle sue parti fondamentali, uso del sistema operativo e di semplici programmi di grafica e scrittura, navigare in Internet, conoscere e sviluppare le abilità nella programmazione sia su carta, sia al computer.
<b>Fini del programma</b>	Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica. Rendere in grado gli alunni di risolvere in modo autonomo vari problemi per mezzo del computer e raccogliere ed elaborare diverse informazioni.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>Insegnante responsabile: Patrizia Sfattina Jurman Destinatari: gli alunni dalla I alla IVt</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Forma di lavoro frontale, individuale, individualizzata, a tandem, lavoro di gruppo. Metodo dell'esposizione orale, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, esercitazioni sul computer.
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	2 ore alla settimana nell'aula di informatica
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Risorse finanziarie per carta, toner per stampante e CD/DVD
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Valutazione degli alunni secondo il regolamento sulla valutazione degli alunni (verifiche scritte e orali, valutazione dei lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe)

Nome del programma	<b>INFORMATICA</b>	
<b>Obiettivi del programma</b>	<p>Perfezionare diverse abilità apprese negli anni precedenti: formattazione di testi e immagini in Word, multimedia e creazione di presentazioni con il programma Microsoft PowerPoint, conoscere e imparare a lavorare con le tabelle nel programma Microsoft Excel, sviluppare le abilità nella programmazione, consolidare il sapere e le abilità legate ad Internet e alla piattaforma usata online, conoscere i principi di creazione delle pagine web e multimedialità. Collaborare con le aziende Infobip e Stemi.</p>	<p>Perfezionare e consolidare diverse abilità apprese negli anni precedenti: formattazione di testi e immagini, multimedia e creazione di presentazioni con programmi diversi, consolidare le competenze di programmazione, imparare a lavorare con i database usando il programma Microsoft Access, conoscere le basi logiche del computer, consolidare le abilità nella creazione delle pagine web con il programma di Google Sites, assumere un atteggiamento critico nei confronti di Internet e consolidare il lavoro sulla piattaforma per il lavoro online. Collaborare con le aziende Infobip e Stemi.</p>
<b>Fini del programma</b>	<p>Rendere in grado gli alunni di risolvere in modo autonomo vari problemi per mezzo del computer e raccogliere ed elaborare diverse informazioni.</p>	
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<p><b>Insegnante responsabile:</b> <b>Patrizia Sfattina Jurman</b> <b>Destinatari: gli alunni della VIIIt</b></p>	<p><b>Insegnante responsabile:</b> <b>Patrizia Sfattina Jurman</b> <b>Destinatari: gli alunni della VIIIIt</b></p>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	<p>Forma di lavoro frontale, individuale, individualizzata, a tandem, lavoro di gruppo. Metodo dell'esposizione orale, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, esercitazioni al computer.</p>	
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	<p>Durante l'anno scolastico 2023/2024</p>	
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	<p>Risorse finanziarie per carta, toner per stampante e CD/DVD</p>	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	<p>Valutazione degli alunni secondo il regolamento sulla valutazione degli alunni (verifiche scritte e orali, valutazione dei lavori individuali, degli esercizi, dell'impegno in classe)</p>	



**1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE****1.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe**

Naziv aktivnosti	<b>MJEŠOVITA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Melita Ušić i Martina Buršić te učenici 1.a i 1. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Presentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv aktivnosti	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti praktična znanja i vještine neophodne za samostalno snalaženje u kućanstvu, usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti najjednostavnija jela. Samostalno izrađivati i popravljati određene predmete u kućanstvu. Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu. Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja. Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života. Razvoj socijalnih vještina kao što su timski rad, komunikacija i međusobno poštovanje. Učenje kako surađivati u kućanskim poslovima i briga o obiteljskom okruženju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda</b>



<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, praktični rad, individualni rad, rad u grupama, rad u paru, radionice
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	2 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske 2023. / 2024. godine, OŠ Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti te kroz međusobne odnose u grupnome radu, opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNI MIX</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati maštu, psihomotorički i intelektualni razvoj, osjećaj za estetiku, usvajati trajna znanja i vještine iz područja likovne kulture, upoznavati nove likovne tehnike te likovno i kreativno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine. Obogaćivati rječnik i razvijati kreativnost i kroz govorno područje igrma riječima, recitiranjem, improvizacijom, pokretom, glumom. Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskog prostora i učionice (likovnim radovima) te školskim i razrednim svečanostima. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Vesna Jaklin Pantić i učenici 2. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kombiniranjem materijala, eksperimentiranjem kroz igru, kroz kreativne radionice, tematska predavanja.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Učionica 2. b, 1 sat tjedno, četvrtkom 6. sat ili prema potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatna likovna mapa ili blok
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Likovni radovi se izlažu u učionici, hodniku i višenamjenskome prostoru škole. Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Presentacija na školskim priredbama te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<b>MJEŠOVITA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati dječje kompetencije, komunikaciju, suradničke odnose s vršnjacima i osjećaj pripadnosti. Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, scensko, glazbeno izražavanje i stvaranje. Obogaćivati rječnik kroz govorno područje igrama riječima, recitiranjem, improvizacijom. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježavati značajne dane i blagdane tijekom školske godine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vizualne, taktilne i slušne percepcije, pozornosti i pamćenja. Poticanje govornih vještina, sposobnosti rješavanja problema, radosti otkrivanja i istraživanja. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa. Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Praćenje važnijih događanja u školi te obilježavanje prigodnih blagdana.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Mersiha Prnjavorac i Melita Balaković te učenici 3.a,b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, tematska predavanja, likovni i literarni radovi, prezentacije, praktični radovi, individualni rad, rad u grupama, rad u paru.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno učionička i izvanučionička nastava (terenska nastava)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal, ulaznice, prijevoz
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala i poticanje spremnosti prihvaćanja novih ideja. Prezentacija na školskim priredbama, te uređenjima razrednih i školskih panoa. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.

Naziv aktivnosti	<b>MLADI ČITAČI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na čitanje. Uvježbavanje govorenja, slušanja i čitanja. Poticati učenike na svakodnevno čitanje sa zadovoljstvom. Motivirati učenike za čitanje knjiga i časopisa.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati radost čitanja, slušanja, govorenja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, zainteresirani učenici trećih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske 2023. / 2024. godine Školska knjižnica
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje. Praćenje učenika tijekom školske godine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STVARALAČKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kroz razne oblike izražavanja poticati i razvijati govorno, literarno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje. Razvijati komunikaciju i suradničke odnose. Njegovati i promicati kulturnu baštinu te razvijati ekološku osviještenost. Kreativno i likovno obilježiti prigodne dane u godini i blagdane. Sudjelovanje u projektu zavičajne nastave.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja, maštovitosti i suradničkih odnosa.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	Učenici 4. a razreda, razredna učiteljica Sanja Pereša. Učenici 4. b razreda, razredna učiteljica Marijana Čurt.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u grupama, rad u paru
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske 2023. / 2024. godine, jednom tjedno. Učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dodatnih troškova nema.

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Pohvala, prihvaćanje novih ideja, prezentacija na školskim priredbama te korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi u svrhu njenog unapređenja.
---	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učitelj glazene kulture Bogdan Fabris, učenici od 1. do 4. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	OŠ Vodnjan, šk. godina 2023. / 2024. 1 sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>GRUPPO MISTO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare le abilità manuali e artistiche. Sviluppare la creatività. Sviluppare le potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità motorie e creative. Sviluppare le abilità di recitazione nell'ambito degli spettacoli ed altre manifestazioni scolastiche. Sviluppare la comunicazione orale e scritta. Imparare a conoscere il mondo che ci circonda. Stimolare la socializzazione ed il lavoro di gruppo.
<b>Fini dell'attività</b>	Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra gli alunni in situazioni e attività diverse con lo scopo di raggiungere un obiettivo comune. Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>

<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Esecuzione di lavoretti manuali con vari materiali. Canto e ballo. Spettacoli. Corrispondenza. Partecipazione ai concorsi. Giochi e gare sportive. Recitazione. Visione di cartoni animati, documentari. Allestimento di cartelloni.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	35 ore durante l'anno scolastico
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Carta per fotocopie
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>CORO INFERIORI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a piu' voci, insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo ( e le loro lingue), insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri.
<b>Fini dell'attività</b>	Gli alunni impareranno ad amare la musica ed il canto attraverso canti, canzoni e giochi musicali. Presenteranno il proprio lavoro nei vari spettacoli scolastici e non ed impareranno lavorare come un gruppo unico.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla prima alla quarta classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche.

## 1.2.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA GRUPA - GRUPPO SPORTIVO</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usavršavanje sposobnosti učenika u sportu.
Namjena aktivnosti	Usavršavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika i učenica, te upoznavanje s lepezom sportova u natjecateljskom obliku.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Učitelj TZK-a Marko Zuban i učenici 6., 7. a, 8. a, 8. b razreda hrvatskoga odjeljenja i 5., 6., 7. i 8. razredi talijanskih odjeljenja</b>
Način realizacije aktivnosti	Provođenje programa sportskih grupa
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, sportska dvorana
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nema

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKO REKREACIJSKA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje novih i unapređenje postojećih motoričkih znanja, poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, očuvanje i unapređenje zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti	Stvaranje navike vježbanja te ostvarivanje osobnih ciljeva učenika kroz sportsko rekreativne aktivnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Učitelj TZK-a Matija Lisec i učenici 5. a, 5. b, 5. c, 7. b</b>
Način realizacije aktivnosti	Grupni i kolektivni rad.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., školska dvorana i vanjsko igralište OŠ Vodnjan, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i znanja, kreiranje sadržaja na temelju njihovih želja i interesa, (samo)procjena napretka u motoričkim i zdravstvenim aspektima tjelesnog vježbanja.

Naziv aktivnosti	<b>VELIKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učitelj glazene kulture Bogdan Fabris Učenici od 5. do 8. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na priredbama.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	OŠ Vodnjan, šk. godina 2023. / 2024. 2 sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša te usvajanje „zelenih“ navika i vještina kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog, estetskog i humanitarnog karaktera.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje i svakodnevna primjena znanja/vještina o zdravom suživotu s prirodom.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učitelj prirode i biologije Erik Križanac i zainteresirani učenici šestih razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad, timsko–suradnički rad i terenski rad na uređenju okoliša škole, izrada plakata, prezentacija, letaka, edukacija, obilježavanje važnih ekoloških datuma, istraživanje zdravih namirnica te priprema jela i napitaka od njih, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti), recikliranje različitog otpadnog materijala, humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti.



<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u dostupnoj učionici, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Aktivnosti će se po potrebi provoditi na terenu, u okolini škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložbe i demonstracije radova (moguće i <i>online</i> ), prodaja radova na raznim školskim manifestacijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA-SLIKARSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane. Poučavanje učenika primjeni stečenih znanja u praktičnim situacijama.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učitelj likovne kulture Jurica Poropat i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poučavanje, istraživanje, stvaranje. Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje s ostalim školskim grupama.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika. Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine.



Naziv aktivnosti	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj programa je popularizacija i promocija STEM područja. Zainteresirati učenike za robotiku, programiranje, matematiku, fiziku i astronomiju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu. Za lakšu komunikaciju i zabavu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Potaknuti učenike da istražuju STEM područje.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica: Vedrana Keteleš</b> <b>Razredi: 5. – 6. razred</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se održava u robotičkoj učionici kroz radionice i interaktivna predavanja različite tematike (robotika, informatika).
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Nastava se održava jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost, prezentacija naučenoga.

Naziv aktivnosti	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvoj poštovanja prema sebi i drugima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi. Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkoga mišljenja. Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. Razvoj sposobnosti donošenja zajedničkih odluka.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Psihologinja Daniela Bonassin, učenici od petog do osmog razreda koji se dobrovoljno uključe u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.</b>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u radionicama, kroz raspravu i igru, grupni i individualan rad, rad u paru, opažanjem, promišljanjem i iznošenjem ideja na određenu temu; sudjelovanjem u prigodnim aktivnostima u školi i na terenu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., dva školska sata tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Projekt
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, vanjska evaluacija
<b>Nome dell'attività</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare le nozioni, le capacità e le abilità, i valori e i pensieri democratici, importanti per una partecipazione responsabile e attiva nella società, con accento sul dialogo e la collaborazione. Sviluppare il rispetto nei confronti di se stessi e degli altri.
<b>Fini dell'attività</b>	Stimolare il pensiero critico, saper riflettere sulle cose. Imparare ad assumersi delle responsabilità per le proprie decisioni e azioni. Comprendere i processi politici e i rapporti tra le diverse culture. Promuovere una cultura civica. Agire in modo responsabile localmente e globalmente. Incentivare il lavoro di gruppo.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Cristina Demarin e gli alunni delle classi quinta e ottava che frequentano l'attività</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Lo studio attraverso il gioco, lezioni sul campo e tutta una serie di attività autonome; lavoro individuale e di gruppo, lavoro in coppia; conversazione, osservazione e riflessione, lettura, produzione e rielaborazione di testi; esposizione e analisi, dibattito, interviste degli alunni.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024., 70 ore annuali
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non sono previste nessuna risorse finanziarie
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Analisi e valutazione delle attività svolte; conversazione e analisi delle esperienze vissute; presentazione dei lavori degli alunni. Pianificazione di attività future.

Nome dell'attività	<b>GIORNALISMO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare negli alunni l'interesse per le attività di giornalista, saper cogliere le notizie importanti suscitando l'interesse del lettore.
<b>Fini dell'attività</b>	Imparare a svolgere un'intervista, scrivere articoli di cronaca, imparare a svolgere lavori di ricerca, raccogliere aneddoti, racconti e testimonianze sul passato che avranno lo scopo di familiarizzare i ragazzi alla storia del loro territorio.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Manuela Verk e gli alunni dalle classi V, VI, VII e VIII</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Con il supporto della Città e della scuola per la pubblicazione del giornalino scolastico „Alle ginestre“
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Pubblicazione dei lavori sul giornalino per ragazzi „Arcobaleno“ Partecipazione a vari Concorsi letterari che vengono banditi durante l'anno. Stampa del giornalino scolastico Alle ginestre.

Nome dell'attività	<b>GRUPPO ETNOGRAFICO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Si desiderano raggiungere capacità di confrontarsi con i cambiamenti, capacità di trovare soluzioni e prospettive per se e per gli altri, capacità di individuare e risolvere i problemi nell'ambiente in cui si vive e non solo, adeguate capacità creative e di valutazione critica.
<b>Fini dell'attività</b>	Il lavoro del gruppo prevede di trattare un tema riguardante il territorio locale; inoltre verranno soddisfatte, quando e se sarà possibile, le richieste ed idee degli alunni stessi che avranno la possibilità di presentare i loro temi d'interesse. Il tema da trattare sarà: „Le chiese di Dignano“.

<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Insegnante di storia e alunni dalla classe V alla classe VIII della sezione italiana.</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Lavoro di gruppo in classe e sul campo.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Le ore di lezione in classe e sul campo si terranno in base all'orario stabilito per la sezione italiana.
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Penne, colori, carta, carta hamer, toner, stampante, macchina fotografica digitale.
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Controllare l'esattezza e la qualità dei lavori di ricerca. Uso personale per migliorare le capacità ed il sapere dei singoli alunni, uso pubblico per informare con l'esposizione orale, l'esposizione di pannelli, e presentazione video gli eventuali alunni interessati su fatti, personaggi ed avvenimenti del passato.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>CORO SUPERIORI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Insegnare agli alunni il bel canto ed il canto a piu' voci, insegnare l'impostazione della voce ed il respiro, insegnare vari canti provenienti da varie parti del mondo ( e le loro lingue), insegnare il lavoro di gruppo ed il rispetto gli uni per gli altri.
<b>Fini dell'attività</b>	Gli alunni impareranno ad amare la musica ed il canto attraverso canti, canzoni e giochi musicali. Presenteranno il proprio lavoro nei vari spettacoli scolastici ed impareranno lavorare come un gruppo unico.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Serena Bonassin e gli alunni dalla quinta all'ottava classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Attraverso spettacoli scolastici ed extrascolastici
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno nelle varie recite scolastiche.

Nome dell'attività	<b>PICCOLI BIBLIOTECARI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Promuovere e valorizzare le attività e il ruolo delle biblioteche scolastiche. Sistemare e catalogare il fondo librario. Ribadire l'importanza della lettura. Avvicinare gli alunni al libro. Coltivare una lettura attiva. Individuare il legame tra libro e realtà. Comprendere l'importanza dello studio continuo, per la vita. Valorizzare l'importanza della socializzazione e del rispetto reciproco.
<b>Fini dell'attività</b>	Arricchire le competenze linguistico-espressive degli alunni. Incentivare il lavoro di gruppo. Stimolare alla lettura e alla ricerca. Promuovere una cultura civica.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>La bibliotecaria Manuela Geissa e gli alunni delle classi superiori</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Lavoro individuale e di gruppo, conversazione e osservazione, lettura, soluzione di schede didattiche, produzione di testi (questionari) e rielaborazione di testi; interviste degli alunni, analisi; visita a delle biblioteche e incontri con autori.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; 35 ore annuali
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Costo del biglietto dell'autobus o del treno (Dignano – Pola – Dignano)
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Analisi e valutazione delle attività svolte. Valutazione dei progressi degli alunni. Pianificazione di attività future. Osservazione e riflessione.

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „BUMBI“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promovirati sport kao zdrave navike života. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Uključiti se u školski sportski klub Bumbi i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicati opće ljudske vrijednosti, osposobiti se za timski rad. Sudjelovati na organiziranim natjecanjima.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učitelj TZK Marko Zuban i učenici od 5.a,b,t, 6.a,b,t, 7.a,b,c,t do 8.a,b,t razreda</b>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na međuškolskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima u nogometu i košarci (dječaci) i odbojci (djevojčice) ovisno o uspjehu i plasmanu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Po potrebi.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promicanje škole na natjecanjima, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.

<b>Naziv programa</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ULIKA – OLIVA“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<b>Namjena programa</b>	Proizvodnja raznih proizvoda/predmeta u svrhu prodaje na prodajnim izložbama u školi i smotri učeničkih zadruga. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Voditeljica Goranka Benić, voditelji/ce radionica i sekcija, učenici od 1.a,b,t – 6.a,b,t, 7.a,b,t - 8.a,b,t razreda, zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Školska godina 2023./2024.; u školi i izvan škole

<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi materijala - glina, akrilne boje, papir i ostali pribor koji je potreban za izradu predmeta
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima. Prodaja naših proizvoda.

### 1.3. ŠKUD – SAC

<b>Naziv programa</b>	<b>ŠKOLSKO KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO – SOCIETÀ ARTISTICO CULTURALE SCOLASTICA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usmjeravanje učenika ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama, dječjih i narodnih igara, predstava ... Razvijanje pozitivnog odnosa prema svom porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za ritam, takt, plesne korake, glumu. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.
<b>Namjena programa</b>	Organiziranje kulturnih priredbi unutar i izvan škole. Razvijanje svijesti o međusobnoj pomoći i suradnji, toleranciji, poštivanju različitosti. Poticanje svijesti o očuvanju duhovne i kulturne baštine naše domovine.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Voditelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin, učitelji i učenici od 1.a,b,t, -6.a,b, 7.a,b, i 8. a,b,t, razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Prema planu i programu društva. Rad u skupinama, međurazredna suradnja. Prema programu obilježavanja važnih nadnevaka
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Školska godina 2023./2024.; u školi i izvan škole
<b>Troškovnik programa</b>	Prema troškovima grupa koje nastupaju
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost priredbi i svečanosti. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



## 1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – LE USCITE DIDATTICHE

### 1.4.1. POSJETI - VISITE

#### 1.4.1.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv aktivnosti	MOJ GRAD KROZ GODIŠNJA DOBA
Ciljevi aktivnosti	Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba; obilazak grada, posjet vrtu, voćnjaku, masliniku. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih spoznaja o prirodnim promjenama. Uočavanje promjena u prirodi obzirom na promjenu godišnjih doba, uočavanje promjena u vremenskim prilikama. Prikupljanje plodova, opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje na zadanu temu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 2. a i 2. b razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, istraživanje u školskom dvorištu, školskom igralištu, gradu. Učenje otkrivanjem.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i rješavanja nastavnih listića.

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Vodnjan.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje vještine čitanja. Razvijanje vještine istraživanja. Razvoj kreativnosti. Promoviranje društvenih vještina. Razvijanje samostalnosti. Promoviranje vrijednosti čitanja kod kuće. Obogaćivanje školskog programa.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 2. a i b razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja.



<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Rujan, 2023., Gradska knjižnica Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježiti svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Mersiha Prnjavorac i Melita Balaković te učenici 3. a, b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Listopad 2023., Vodnjan – Šalvela (lokva)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUZEJ GRADA VODNJANA (PALAČA BETTICA) – POSJET VODNJANSKOM ZVONIKU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet muzeju grada Vodnjana (palača Bettica). Upoznavanje zbirke etnografskih i drugih predmeta koji su svjedočili životu ljudi Vodnjana i okolice. Promatrati grad Vodnjan i okolicu s vodnjanskog zvonika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promatrati arheološke eksponate i vrijedne izložke umjetničkih djela.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 3. a razreda učiteljica Melita Balaković te učenici 3. b razreda</b>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualna zapažanja izraziti kroz literarne i likovne radove.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VODNAN – obilježavanje Tjedna istarskih knjižnica (Knjigom do mira)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o posljedicama konflikata za pojedince, skupine i društvo. Promišljanje o načinima postizanja unutarnjeg mira. Uočavanje važnosti uloge beletristike u izgradnji sebe, a pritom i unutarnjeg mira. Poticanje učenika na mirno rješavanje međusobnih sukoba. Upoznavanje rada kulturne ustanove. Izgrađivanje kulture čitanja i vrijednosti pročitanoa kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice te razvijati ljubav prema knjigama i općenito čitanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 3. b razreda, razredna učiteljica Melita Balaković, knjižničarka Maja Damijanić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Rujan, 2023. godine, Gradska knjižnica Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U VODNANU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Gradskoj knjižnici u Vodnjanu kako bismo se upoznali s radom navedene kulturne ustanove. Izgrađivati kod učenika kulturu čitanja i vrijednosti pročitanoa.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice te razvijati ljubav prema knjigama i općenito čitanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 4. a i 4. b razreda s razrednim učiteljicama Sanjom Pereša, Marijanom Ćurt, knjižničarka Maja Damijanić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za odlazak u knjižnicu. Odlazak u knjižnicu i sudjelovanje u radionici koju će nam izvesti knjižničarka. Sređivanje prikupljenih dojmova putem likovnog i pismenog izražavanja.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske 2023. / 2024. godine. Gradska knjižnica Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismenim i likovnim radovima prikazati stečene dojmove i osjećaje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAJEDNIČKI ODLAZAK U ŽUPNU CRKVU SV. BLAŽA U VODNJANU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi: upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan zahvaljivanjem i slavljenjem Boga: shvatiti važnost nedjeljnog i blagdanskog okupljanja na misnim slavljinama u svojoj župnoj zajednici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Shvatiti ljepotu povezanosti u molitvi: doživjeti zajedništvo župne zajednice u kojoj se okupljamo, molimo, primamo sakramente, ministriramo, družimo se i zahvaljujemo.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica vjeronauka Vesna Subotić, učenici 2. b, 3. a, 3. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u župnu crkvu sv. Blaža – Vodnjan
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Travanj 2024., Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo i radost učenika u zajedništvu i povezanosti u molitvi. Izmjena i izražavanje iskustava i razgovor o onom što su učenici doživjeli, likovno izražavanje osjećaja radosti i zahvalnosti na temu – moja župna crkva – sv. Blaža – Vodnjan.
---	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ECOMUSEUM „ISTRIAN DE DIGNAN“ (ECO LAB, DIDAKTIČKA FARMA, BERBA MASLINA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s tradicijom zavičaja, vrijednostima lokalne zajednice, poviješću stanovništva koje tu živi, materijalnom i nematerijalnom baštinom, razvijati svijest o ekologiji i okolišu, razvijati kod učenika zajedništvo i suradničke odnose.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje i očuvanje tradicionalnih resursa zavičaja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici od 1. – 4. a, b razreda, razredne učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, posjeti, rad na Didaktičkoj farmi
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske 2023. / 2024. godine Vodnjan, okoliš škole, škola
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz neposredno promatranje, izradu plakata, prezentacija, izlaganje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nastavljanje tradicije zavičaja, razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i očuvanju tradicije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Tradicionalnom povorkom maškara kroz grad nastaviti tradiciju zavičaja, zabaviti se, proveseliti
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Melita Ušić, Martina Buršić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt te učenici od 1. a,b do 4. a,b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz ples i glazbu njegovati i očuvati tradiciju našeg zavičaja.

<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	veljača 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz likovne i literarne radove prikazati doživljeno.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>BIBLIOTECA CITTADINA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
<b>Fini dell'attività</b>	Avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri, valorizzare l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L' insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della I classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Ottobre / novembre 2023
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Attraverso la riflessione e il resoconto della visita.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>VISITA ALLA BIBLIOTECA CITTADINA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere,valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività,sviluppare il piacere di leggere.
<b>Fini dell'attività</b>	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi,stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.Si formeranno così dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L' insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della II classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Due ore scolastiche in data da stabilire
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>VISITA ALLA BIBLIOTECA CITTADINA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere,valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività,sviluppare il piacere di leggere.
<b>Fini dell'attività</b>	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi,stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.Si formeranno così dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Le insegnanti Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III e IV classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con la bibliotecaria

<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Due ore scolastiche in data da stabilire
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività, attraverso l'osservazione degli elaborati e attraverso le conversazioni.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>I COLORI DELL'AUTUNNO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Arricchire il proprio bagaglio culturale. Sviluppare l'amicizia e la socializzazione. Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico. Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio e il valore dell'identità della comunità locale.
<b>Fini dell'attività</b>	Visitare la città di Isola, partecipare a vari laboratori (artistico, musicale, storico, sportivo...)
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Le insegnanti Daniela Beltrame , Manuela Geissa e gli alunni della III classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Osservazione, conversazione, lavori pratici da realizzare nei vari laboratori presentati
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	28 settembre 2023
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Spese a carico dell'UI
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni

<b>Nome dell'attività</b>	<b>SCIENCE CENTER IMMAGINARIO SCIENTIFICO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Far scoprire agli alunni la scienza in modo innovativo, dinamico e informale.
<b>Fini dell'attività</b>	Rendere gli alunni protagonisti nella sperimentazione e la partecipazione diretta con attività all'insegna dello scoprire e dell'imparare attraverso il fare, la manipolazione unita all'inventiva.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Le insegnanti e gli alunni delle classi inferiori (I-IV classe)</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Durante le ore di natura e società, lingua italiana e O.C. gli alunni visiteranno il museo dell' l'Immaginario Scientifico
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Data da definire
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la realizzazione di temi e lavori artistici.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>L'OLEIFICIO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Conoscere il processo „dall'oliva all'olio“; conoscere il vecchio modo di lavorazione delle olive; conoscere il nuovo modo di lavorazione delle olive
<b>Fini dell'attività</b>	Far conoscere e coinvolgere gli alunni nelle attività che si svolgono partendo dalla raccolta delle olive all'ottenimento dell'olio.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della II t</b>



<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Lavori pratici nell'oliveto, visita all'oleificio
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023 / 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>IL PUNTO D'OSSERVAZIONE, LA LINEA DELL'ORIZZONTE E I PUNTI CARDINALI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Orientarsi sulla carta topografica, definire il punto d'osservazione e la linea dell'orizzonte, orientarsi con l'aiuto della bussola e altri indicatori terrestri, determinare i punti cardinali.
<b>Fini dell'attività</b>	Insegnare agli alunni ad orientarsi in natura e sulla carta topografica del luogo
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della III classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Esercizi pratici nei dintorni della nostra scuola
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Settembre – ottobre 2023
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi

Nome dell'attività	L'OLIVETO
Obiettivi dell'attività	Ampliare le conoscenze sull'olivo.
Fini dell'attività	Partecipare con gli alunni alla raccolta delle olive, conoscere l'importanza dell'olio d'oliva nell'alimentazione e i suoi effetti benefici sulla salute.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
Modalità di realizzazione dell'attività	Lavori pratici nell'oliveto della nostra scuola
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2023/2024
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese
Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la conversazione sui contenuti appresi.

Nome dell'attività	SALUTO ALLE STAGIONI
Obiettivi dell'attività	Identificare i mutamenti in natura che avvengono in ogni stagione. Osservare i cambiamenti in natura e apprezzare le bellezze del nostro territorio (il prato, il bosco, l'oliveto).
Fini dell'attività	Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente. Individuare i cambiamenti climatici, l'influenza che essi hanno sul mondo animale e vegetale. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente. Potenziare le capacità comunicative ed arricchire il lessico
Responsabile e alunni destinatari all'attività	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
Modalità di realizzazione dell'attività	Passeggiate in natura, metodo dell'osservazione, della conversazione (circondario della scuola, parco, vie di Dignano)
Data e luogo di realizzazione dell'attività	Durante l'anno scolastico 2023/2024
Risorse finanziarie dell'attività	Non si prevedono spese

<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Dibattiti e valutazione dei gruppi di lavoro. Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Creare cartelloni inerenti il tema.
--	---

<b>Nome dell'attività</b>	<b>BALLO MASCHERATO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Ricordare e riconoscere le caratteristiche e le origini del Carnevale. Rivalutare il Carnevale quale “festa dei bambini” e momento di aggregazione sociale e sano divertimento.
<b>Fini dell'attività</b>	Conoscere usi e costumi del Carnevale, partecipare alla sfilata.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Costruire maschere di Carnevale in classe
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Febbraio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>ECOMUSEO „ISTRIAN DE DIGNAN“</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Valorizzare le tante ricchezze lasciateci in eredità dai nonni. Conoscere le attività che i nostri nonni svolgevano. Incentivare a mantenere vive le antiche tradizioni che legano la gente al proprio paese di origine. Far conoscere agli alunni le tradizioni del territorio, il valore dell'identità della comunità locale, la storia della popolazione che ci vive e dei segni materiali e immateriali lasciati da coloro che lo hanno abitato in passato. Valorizzare il patrimonio storico, culturale, rurale della propria città per viverla con maggior rispetto e consapevolezza

<b>Fini dell'attività</b>	ECOMUSEO „ISTRIAN DE DIGNAN“
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Laboratori, visite guidate
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. La valutazione sarà un processo in itinere: riflessione sul processo attivato , osservazioni sistematiche, con la realizzazione di cartelloni o presentazioni Ppt. I contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>LA MIA CASITA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Valorizzare le tante ricchezze lasciateci in eredità dai nonni. Preservare le proprie radici perchè fonte di arricchimento personale. Tutela dell' ambiente naturale e culturale caratteristico del nostro territorio, valorizzazione e salvaguardia. Trascorrere una piacevole mattinata in natura facendo un giro in trenino tra muretti a secco e casite meravigliose. Comprendere l'importanza e il ruolo fondamentale che hanno avuto le casite nella vita dei nostri avi e del nostro territorio.
<b>Fini dell'attività</b>	Scoprire le casite e comprendere la loro importanza. Riscoprire il passato del nostro luogo natio. Favorire l'ascolto guidato. Sviluppo dell'osservazione. Comportarsi in modo educato. Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente che ci circonda.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Metodo dell'osservazione ed esplorazione dell'ambiente, della conversazione e dimostrazione; lavoro frontale

<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Maggio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti si raccorderanno con quelli già svolti in classe. Partecipazione a laboratori.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>LABORATORIO DIDATTICO – LINGUISTICO PER BAMBINI FESTIVAL DELL'ISTRIOTO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando al laboratorio del festival dell'Istrioto indetto dalla CI di Sissano
<b>Fini dell'attività</b>	Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Le insegnanti Daniela Beltrame e Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della III e IV classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Ottobre 2023
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni e le produzioni finali

Naziv aktivnosti	<b>ODLAZAK NA GROBLJE POVODOM BLAGDANA SVIH SVETIH I DUŠNOG DANA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost sjećanja na pokojne i na važnost molitve za njih.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kulturu ponašanja na groblju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	Učiteljica Katarina Jelinčić te učenici 4. a, 4. b, 5.a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a i 8. b (svaki razred ide zasebno)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja do vodnjanskog groblja
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Kraj listopada – početak studenog 2023.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ako žele učenici mogu od doma ponijeti svijeće
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor te likovno-literarni izričaj

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFIJA – ORIJENTACIJSKA ŠETNJA GRADOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Integracija geografije u svakodnevni život učenika, orijentacija gradom uz pomoć kompasa i topografskih karata. Dopunjavanje znanja o kartografiji, snalaženje u prostoru uz pomoć različitih sredstava za orijentaciju prateći pojave u prirodi, usporedba geografske karte sa životnom stvarnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti o posebnostima užeg zavičaja kroz terensku nastavu</li> <li>-suradnja s učenicima iz razreda</li> <li>-snalaženje u prostoru uz pomoć topografske karte i stići do zadanog cilja,</li> <li>-orijentirati se na terenu, odrediti strane svijeta uz pomoć kompasa, zemljovida, sata i Sunca</li> <li>-osposobiti učenike za podučavanje drugih učenika.</li> <li>-osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.</li> <li>-ostvariti obrazovne ishode građanskog odgoja:</li> <li>-objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama,</li> <li>-vodi i moderira rad grupe,</li> <li>-usklađuje i oblikuje zaključke i izvješćuje o njima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Približavanje nastavnih programa učenicima kroz interakciju, igru i učenje na terenu. Analizom i vrednovanjem različitih geografskih izvora i sredstava motivirati učenike za samostalno istraživanje, povezivanje i zaključivanje. Učenike osposobiti na samostalno orijentiranje u prostoru neposredne životne stvarnosti uz pomoć kompasa, topografske karte, GPS-a i orijentira u prirodi.</p>
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica geografije, Goranka Benić, učenici viših razreda od 5. – 8.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Orijentacijska šetnja gradom Vodnjanom uz pomoć topografske karte.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada prezentacija, plakata, fotografija te rješavanje radnih listova, vođenje dnevnika rada, pisane i usmene provjere.

**1.4.2. TERENSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUL CAMPO**

## 1.4.2.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv aktivnosti	<b>POSJET RANCHU NEMIR I SJENA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti, biljnog i životinjskog svijeta, putovanje vlakom. Razvijanje ljubavi prema zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: promet u zavičaju, kulturna, povijesna i prirodna baština, zanimanja ljudi, briga za okoliš, kultura ponašanja na putovanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 1. a i 1. b razreda te učiteljica Melita Ušić i Martina Buršić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje vlakom do Galižane, zatim pješaćenje do Ranča Nemir i Sjena, razgledavanje ranča i upoznavanje brige o konjima, sudjelovanje u aktivnostima ranča.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Travanj-svibanj 2024. godine Jedan radni dan cca 10 h
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 40 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<b>POSJET PARKU KAŽUNA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje, poštivanje i čuvanje simbola Istre. Upoznavanje zavičajne posebnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: kulturna, povijesna i prirodna baština, zanimanja ljudi, briga za okoliš.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 1. a i 1. b razreda te učiteljice Melita Ušić i Martina Buršić</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za obilazak kažuna u okolici Vodnjana. Odlazak i razgledavanje kažuna.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Travanj – svibanj, 2024. Jedan radni dan, cca 8 sati



<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET BRIJUNIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti, NP Brijuni, biljnog i životinjskog (ZOO) svijeta, putovanje brodom. Razvijanje ljubavi prema zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje ishoda predmetnih kurikuluma: promet u zavičaju; kulturne ustanove; kulturna, povijesna i prirodna baština; zanimanja ljudi; briga za okoliš; kultura ponašanja na putovanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda</b> <b>Učiteljica Vesna Jaklin Pantić i učenici 2. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje autobusom/osobnim automobilom i brodom, razgledavanje otoka, sudjelovanje na radionici, panoramsko razgledavanje otoka.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Svibanj, 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 20-30 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualna zapažanja u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju, nastavni listić. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, ZRAČNA LUKA PULA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati djelatnost zračne luke i meteorološke postaje. Upoznati vrste prometa u zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati različitim vrstama prometa i prometnih sredstava. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju.

<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 2. a i 2. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje autobusom i vlakom, razgovor s djelatnicima kolodvora, proučavanje voznog reda, razgledavanje zrakoplova i upoznavanje posebnosti zračnog prometa, demonstracija prijave putnika i prtljage.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 13 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijski listić, stvaralačke aktivnosti
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PAZIN – TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota, znamenitosti i obilježja županije. Posjet gradu, Etnografskom muzeju, obilazak Pazinske jame.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti, reljef i život ljudi Istarske županije. Upoznati biljni i životinjski svijet, zavičajnu prošlost, njegovati i čuvati kulturu zavičaja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 3. a razreda Učiteljica Melita Balaković te učenici 3. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putovanje vlakom Vodnjan – Pazin- Vodnjan.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 15 EUR.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima našega zavičaja, kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SA(N)JAM KNJIGE – MONTE LIBRIĆ –ZEROSTRASSE, ARHEOLOŠKI MUZEJ GRADA PULE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približavanje i jačanje potrebe za čitanjem, spoznavanje vrijednosti knjiga, razvijanje ljubavi prema čitanju. Otkrivanje i upoznavanje prostora sajma knjiga, načina organizacije. Druženje s književnicima.

	Posjet kompleksnom sustavu podzemnih tunela i galerija u gradu Puli. Upoznavanje posebnosti zavičaja i kulturnih ustanova kroz povijest.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Suradivati s kulturnim ustanovama i ljubiteljima knjige. Poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama. Osposobiti učenike za samostalno istraživanje knjižne građe te pronalaska prikladnih knjiga zanimljivih uzrastu njihove dobi.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>učiteljica Mersiha Prnjavorac te učenici 3. a razreda učiteljica Melita Balaković te učenici 3. b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	radionice uz stručno vođenje
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	travanj 2024., Pula
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	putna karta – vožnja vlakom, do 5 eura; cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojnoobrazovnih ishoda.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet kazališnoj i / ili kino predstavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa kulturnim ustanovama u kojima se prikazuju filmski sadržaji ili kazališne predstave. Upoznavanje pojmova kazalište, kino, glumci. Kulturno obogaćivanje te razvijanje osjećaja za umjetnost. Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje i analiza priče ili dijaloga. Razvoj kritičkog mišljenja prilikom analize i rasprave o viđenoj predstavi. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice Martina Buršić, Melita Ušić, Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Čurt i učenici od 1.a,b do 4.a,b razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika na odlazak u kazalište ili kino kroz razgovor o ponašanju u kulturnim ustanovama. Odlazak na predstavu, te po povratku sređivanje dojmova.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., Pula INK i / ili Kino Valli - Pula

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Oko 6,64 eura za troškove prijevoza autobusom do Pule te oko 2,66 eura za ulaznice u navedene kulturne ustanove.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Organiziranje aktivnosti koje potiču učenike da izraze svoje dojmove i kreativnost kroz crtanje, pisanje eseja ili izradu vlastitih predstava.

<b>VISITA ALLA CITTÀ DI PISINO</b>	
<b>Nome dell'attività</b>	
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Rendere consapevoli gli alunni della particolarità del patrimonio storico e culturale del lugo natio. Sviluppare l'interesse pre la nostra storia e la curiosità verso il passato. Far conoscere agli alunni il territorio istriano.
<b>Fini dell'attività</b>	Stimolare l'interesse degli alunni per il nostro passato e per l'ambiente che ci circonda. Prestare attenzione alle proprie radici culturali. Educare gli alunni alla scoperta. Avvicinare gli alunni alle istituzioni culturali. Ampliare le conoscenze storiche e linguistiche. Conoscere le varie applicazioni pratiche delle nozioni apprese. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza del comportamento educato e del rispetto delle regole in tutte le situazioni.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Metodo dell'esposizione orale, della conversazione, dell'osservazione, dell'ascolto, lavoro individuale e di gruppo.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	In dana da stabilire.
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	15 EUR circa
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.
<b>MONTE LIBRIĆ E POLA</b>	

<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare l'amore verso la lettura visitando una Fiera del libro. Osservare i principali monumenti di Pola. Comprendere la necessità di rispettare le regole del traffico, partecipazione responsabile nel traffico. Scoprire e conoscere l'ambiente di Montelibric. Saper comportarsi correttamente in luoghi pubblici	Scoprire e conoscere l'ambiente di Monte Librić (fiera del libro); conoscere il modo di organizzare i diversi titoli e le varie attività letterarie. Conoscere il mondo della Fiera del Libro come un grande luogo di promozione culturale. Coltivare il gusto per il libro. Riconoscere e rivalutare i monumenti storico culturali della città di Pola
<b>Fini dell'attività</b>	Visitare la Fiera del libro di Monte Librić a Pola. Conoscere i monumenti principali di Pola. Muoversi con sicurezza per strada ed attraversarla. Sviluppare l'amore per la lettura. Avvicinare i testi letterari in modo istruttivo e divertente. Assumere un comportamento responsabile e corretto anche in qualità di pedone	Rivalutare le bellezze della nostra regione. Visitare una fiera per acquisire nuove conoscenze letterarie. Ottenere una abitudine continua di lettura. Avvicinare i testi letterari in un modo istruttivo e divertente. Potenziare nel bambino il gusto per la lettura avvicinandolo ai prodotti più significativi della letteratura per l'infanzia
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>	
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Osservazione diretta. Da definire in base al programma offerto dagli organizzatori. Includere in maniera attiva gli alunni nei laboratori organizzati.	
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	aprile 2024; Pola	
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	10 EUR	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Riflessione sul processo attivato Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. Osservazioni sistematiche. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.	

## 1.4.2.2.Predmetna nastava – Insegnamento di materia

Naziv aktivnosti	<b>EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Razrednice Suzana Zulijan-Pliško, Goranka Benić i Manuela Verk, učenici 8. a, b, t</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p> <p>Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja, tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	21. – 22. svibnja 2024., Vukovar
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati kino i kazalište kao ustanove za kulturno osvješćivanje. Stjecati naviku odlaska u kino i kazalište. Približiti kazališnu i filmsku umjetnost učenicima. Osvijestiti značaj filma kao dijela medijske kulture i kao sedmu umjetnost. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja i vrednovanja filmskih i kazališnih ostvarenja. Ukazivati na estetske vrijednosti. Razvijati kulturno ponašanje i vladanje. Poticati čitanje. Povećati kvalitetu nastavnoga rada i motivaciju učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati kulturu i pozitivan odnos prema različitim vrstama kulturnih zbivanja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljice hrvatskog jezika Martina Špehar, Emina Kostović Biasiol, Suzana Zulijan Pliško, Liliana Manzin, Zvezdana Švić</b> <b>Učenici 5. – 8. a, b, c, t razreda (ovisno o primjerenosti filma), natjecatelji kviza Čitanjem do zvijezda.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. odlazak na izvanučioničku nastavu 3. razgovor po povratku o doživljenom, viđenom.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Datum ovisi o repertoaru kina / kazališta tijekom školske godine 2023./2024. Kino Valli / Cinestar Pula, INK/Teatar Naranča Pula (Vodnjan)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz vlakom / autobusom + ulaznica za kino / kazalište
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovarati o viđenome. Analizirati i vrednovati pogledanu kino-projekciju / kazališnu predstavu u pismenom osvrtu. Uočavati razlike između filmskog / kazališnog i književnog djela.

Naziv aktivnosti	<b>VODOVOD BUZET I JEZERO BUTONIGA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na primjenu stečenog znanja iz Geografije i Prirode. Terenska nastava provodi se u sklopu projekta „Voda“. Ponoviti i utvrditi opće znanje o vodi. Učenici će vidjeti na koji se način Istra opskrbljuje vodom. Naučit će važnost akumulacijskih jezera. Ponoviti znanje o jezerima i svojstvima vode.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Razvoj interesa za Geografiju i Prirodu, znanost i terenska istraživanja. Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema njemu.



<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učiteljica Geografije, Goranka Benić, učitelj Prirode i Biologije Fabrizio Cigui, razrednice / razrednici i učenici viših razreda.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Autobusom od Vodnjana do Buzeta i jezera Butoniga i povratno uz stručno vodstvo u Vodovodu Buzet.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Trajanje jedan dan, tijekom drugog polugodišta.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza autobusom od Vodnjana do Buzeta, jezera Butoniga i povratno (cijena prijevoza ovisi o broju učenika), radionica i predavanje u Vodovodu Buzet.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacije, izražavanje stavova) na satu Geografije i Prirode, izrada panoa, rješavanje radnih listića za terensku nastavu, vođenje terenskog dnevnika.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODLAZAK NA PREDSTAVU U HNK RIJEKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati naviku odlaska na umjetničke predstave. Upoznati učenike s umjetničkim djelima uživo.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje vrijednosti umjetničkih djela.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 8. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema i aktivno praćenje predstave. Samostalni rad kroz proučavanje rada kazališta općenito.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	HNK Rijeka, školska godina 2023. / 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	10 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.



<b>Nome dell'attività</b>	<b>VISITA ALLE CHIESE DI DIGNANO E AI CORPO SANTI DELLA CHIESA DI SAN BIAGIO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Far conoscere agli alunni le chiese del proprio territorio.
<b>Fini dell'attività</b>	Apprendimento dei vari stili di costruzioni ecclesiastiche e degli elementi liturgici.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Ireneo Delzoto e gli alunni delle classi superiori della sezione italiana</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Durante le ore di religione.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Settembre 2023 – Giugno 2024 tempo permettendo
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la realizzazione di temi e lavori artistici.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>USCITA DIDATTICA ALLA FIERA DEL LIBRO – MONTE LIBRIĆ</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare l'amore verso la lettura visitando una Fiera del libro. Osservare i principali monumenti di Pola. Scoprire e conoscere l'ambiente di Montelibric.
<b>Fini dell'attività</b>	Visitare una fiera per acquisire nuove conoscenze letterarie. Ottenere una abitudine continua di lettura. Avvicinare i testi letterari in un modo istruttivo e divertente. Potenziare nel bambino il gusto per la lettura avvicinandolo ai prodotti più significativi della letteratura per l'infanzia.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>La bibliotecaria Manuela Geissa e l'insegnante di italiano Manuela Verk e gli alunni di V t</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Da definire in base al programma offerto dagli organizzatori. Includere in maniera attiva gli alunni ni laboratori organizzati.

<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Pola, aprile 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Biglietto del trasporto finanziato dai genitori
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

<b>Nome dell'attività</b>	<b>USCITA A TEATRO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Il Teatro è un'opera d'arte vivente. Vivere un'esperienza che coinvolge, fa riflettere, emoziona, avvicina agli altri. Sviluppare sensibilità relazionali di ordine collaborativo, espressivo, comunicativo e capacità creative e di problem solving, sia di tipo interpersonale che di gruppo.
<b>Fini dell'attività</b>	Suscitare nei ragazzi l'interesse e l'amore per il teatro partecipando a uno spettacolo teatrale dal vivo. Il teatro è un modo per imparare a conoscere sé stessi e poi conoscere il mondo con un'intensità e una verità differente. Ci permette di fare i conti con le pulsioni che caratterizzano l'essere umano, con vizi, debolezze e ritrosie.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante di lingua italiana e tutti gli alunni delle classi superiori</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Assistere a uno spettacolo teatrale proposto dal Drama Italiano.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Pola, nel secondo semestre
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il biglietto d'entrata e il trasporto finanziato dai genitori
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

<b>Nome dell'attività</b>	<b>USCITA DIDATTICA A LUSSINPICCOLO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Far conoscere ai ragazzi le bellezze delle isole dell'arcipelago del Folfo Quarnerino. Visitare Lussinpiccolo conosciuto per le sue incantevoli baie e pinete. Visitare il centro e il museo dell'Apoxymenos

<b>Fini dell'attività</b>	Passeggiare per le incantevoli e suggestive calli del centro di Lussino e far visita al Museo dell'Apoxymenos in cui si trova la statua di bronzo risalente al II sec. a.C.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti capiclasse e gli alunni di Vt, Vit, VIIt e VIIIIt</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Con il traghetto che parte da Pola raggiungere Lussinpiccolo.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Lussinpiccolo, 29. 9. 2023.
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il biglietto del traghetto e del museo viene finanziato dai genitori
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

<b>Nome dell'attività</b>	<b>TRIESTE CINEMA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Promuovere un'attività parascolastica attraverso il cinema Riconoscere in modo consapevole il valore delle regole che rendono ordinata la convivenza nelle varie situazioni, migliorare negli alunni la capacità di rielaborazione personale, finalizzata ad una più efficace relazione
<b>Fini dell'attività</b>	Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato, sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto, potenziare la capacità di riflessione e ampliamento del lessico.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>55 alunni (I-VIII classe) e 10 insegnanti</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Visione collettiva cinematografica
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	21 settembre 2023

<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Biglietto del cinema
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Valutare la comprensione del film da parte degli alunni, brainstorming collettivo, feedback

<b>Nome dell'attività</b>	<b>USCITA DIDATTICA A ZARA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Visitare Zara, città sulla costa della Dalmazia, è rinomata per le rovine romane e veneziane che fanno parte del suo centro storico peninsulare. Lungo le mura della città sono numerose le porte veneziane. Intorno al foro di epoca romana si trova il convento di Santa Maria dell'XI secolo, con opere d'arte religiose che risalgono all'VIII secolo. Qui si trova anche la grande cattedrale del XII secolo di Sant'Anastasia, oltre alla chesa pre-romanica del IX secolo di San Donato, dalla forma rotonda.
<b>Fini dell'attività</b>	Far vedere l'Organo marino, la chiesa di San Donato e il Saluto al Sole: uno spettacolo incantevole di luci e suoni
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti capiclasse e gli alunni delle superiori della sezione italiana: Vt, VIt, VIIt e VIIt</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Partendo con il traghetto da Pola arrivare a Zara e visitare la chiesa di San Donato, dalla forma rotonda e le principali attrazioni della città quali l'Organo marino e il Saluto al Sole.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Zara, maggio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il biglietto del traghetto viene finanziato dai genitori
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

<b>Nome dell'attività</b>	<b>USCITA DIDATTICA A TRIESTE</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Visita guidata della città di Trieste, capoluogo della regione Friuli Venezia Giulia, soffermandosi nei punti di riferimento storico quali: Piazza Unità, il Teatro Romano e S. Giusto, centro storico di Trieste. Visita al Castello di Miramare costruito a picco sul mare con pietra bianca d'Istria. A fine tour si va a vedere un film al cinema.
<b>Fini dell'attività</b>	Visita del Castello di Miramare. Visitare il centro storico di Trieste: San Giusto e il Teatro Romano, quindi far vedere la piazza aperta sul mare più grande d'Europa con i suoi maestosi palazzi austriaci con i caratteristici mosaici in cui si trova lo storico caffè triestino e la fontana dei Quattro Continenti.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Tutti gli insegnanti delle superiori e gli alunni delle superiori</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Il viaggio viene finanziato grazie al contributo dell'UI in collaborazione con l'UPT
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Trieste, 21. 9. 2023.
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il viaggio viene organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano.
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

<b>Nome dell'attività</b>	<b>VISITA COMMEMORATIVA A VUKOVAR PER GLI ALUNNI DI OTTAVA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	<p>Visita commemorativa in ricordo delle vittime della Guerra Patriottica e della battaglia per Vukovar.</p> <p>Presentare i valori della Guerra Patriottica e della Battaglia di Vukovar. Il progetto prevede la conoscenza dei valori della Guerra Patriottica e del significato della battaglia di Vukovar nella difesa della sovranità e dell'integrità territoriale della Repubblica di Croazia.</p>
<b>Fini dell'attività</b>	<p>Durante le lezioni sul campo a Vukovar gli studenti apprendono i processi democratici che hanno portato alla creazione della Repubblica sovrana e indipendente di Croazia e come è stata difesa nella guerra imposta. Dopo aver stabilito il quadro teorico, gli studenti visitano i luoghi commemorativi nell'area più ampia della città di Vukovar, dove vengono introdotti agli eventi accaduti qui negli anni della guerra del 1991 attraverso le lezioni della guida. Oltre alla storia commemorativa legata alla Guerra Patriottica, attraverso attività facoltative, gli studenti possono conoscere il patrimonio storico e culturale della città di Vukovar e la sua vita con visite a musei e altre istituzioni.</p>
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti capiclasse Suzana Zulijan Pliško, Goranka Benić e Manuela Verk e gli alunni di VIIIa, VIIIb e VIIIc</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	<p>L'insegnamento sul campo a Vukovar si conclude con la Scuola della Pace, una lezione il cui obiettivo è che gli studenti portino a casa messaggi di pace, non violenza e tolleranza su cui costruire il futuro, e un quiz conoscitivo per gli studenti. Il progetto è anche un modo di socializzare in un nuovo ambiente, un'opportunità per conoscere usi, costumi e cultura della patria nel suo complesso, nonché uno stimolo per gli insegnanti ad applicare la correlazione e l'integrazione dei contenuti didattici.</p>
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	21 e 22 maggio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il Ministero di Veterani croati assicura vitto e alloggio e il trasporto per tutti gli alunni dell'ottava classe durante la permanenza a Vukovar.
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	

**1.4.3. ŠKOLSKI IZLETI – GITE SCOLASTICHE**

## 1.4.3.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 3. a razreda i učiteljica Mersiha Prnjavorac</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 3. b razreda i učiteljica Melita Balaković</b>

<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 3. t razreda i učiteljica Daniela Beltrame</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.



<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenci 4. a razreda i učiteljica Sanja Pereša</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenci 4. b razreda i učiteljica Marijana Ćurt</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.

<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAGREB, VARAŽDIN, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje glavnih obilježja Zagreba – glavnog grada RH, Varaždina, Trakošćana i Krapine; upoznavanje njihovih prirodnih ljepota i znamenitosti, posjet muzejima, zoo vrtu u Zagrebu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje zavičajne posebnosti i života u glavnom gradu RH. Razvijanje pravilnog odnosa prema posebnostima naše domovine, kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini. Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta. Razvijanje domoljublja.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 4. t razreda i učiteljica Cristina Gambaletta Anjoš</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

## 1.4.3.2.Predmetna nastava – Insegnamento di materia

<b>Odredište</b>	<b>ZAPADNA ISTR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Upoznati životinjski svijet. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima znanost, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Razrednica V. a razreda Tatjana Perić Frivarski</b> <b>Učenici V. a razreda</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj ili lipanj 2024., zapadna Istra
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Zvezdarnica u Višnjanu, park papiga Papago, jama Baredine / Feštinsko kraljevstvo, obilazak Poreča. Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAPADNA ISTR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Upoznati životinjski svijet. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima znanost, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.

<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Razrednica V. b razreda Vedrana Keteleš</b> <b>Učenici V. b razreda</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj ili lipanj 2024., zapadna Istra
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Zvezdarnica u Višnjaju, park papiga Papago, jama Baredine / Feštinsko kraljevstvo, obilazak Poreča. Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>ZAPADNA ISTRA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Upoznati životinjski svijet. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima znanost, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Razrednica V. c razreda Amanda Augustinović</b> <b>Učenici V. c razreda</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj ili lipanj 2024., zapadna Istra
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Zvezdarnica u Višnjaju, park papiga Papago, jama Baredine / Feštinsko kraljevstvo, obilazak Poreča. Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Odredište	<b>ZAPADNA ISTR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Upoznati životinjski svijet. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima znanost, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Razrednik V. t razreda Corrado Ghirardo</b> <b>Učenici V. t razreda</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj, svibanj ili lipanj 2024., zapadna Istra
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Zvezdarnica u Višnjanu, park papiga Papago, jama Baredine / Feštinsko kraljevstvo, obilazak Poreča. Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Odredište	<b>IZLET U KLAGENFURT I BLED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s poznatim građevinama svijeta (Mini Mundus) i prirodnih ljepota Slovenije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj ekološke svijesti i usvajanje novih znanja. Učenici će posjetiti Mini Mundus u Klagenfurtu i jezero Bled u Sloveniji uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 6. a razreda i razrednica Daniela Radolović</b>

<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet.
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>IZLET U KLAGENFURT I BLED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s poznatim građevinama svijeta (Mini Mundus) i prirodnih ljepota Slovenije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj ekološke svijesti i usvajanje novih znanja. Učenici će posjetiti Mini Mundus u Klagenfurtu i jezero Bled u Sloveniji uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 6. b razreda i razrednik Bogdan Fabris</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet.
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Odredište	<b>IZLET U KLAGENFURT I BLED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s poznatim građevinama svijeta (Mini Mundus) i prirodnih ljepota Slovenije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj ekološke svijesti i usvajanje novih znanja. Učenici će posjetiti Mini Mundus u Klagenfurtu i jezero Bled u Sloveniji uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 6. t razreda i razrednik Ireneo Delzotto</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024.
<b>Vrijeme trajanja</b>	Dvodnevni izlet.
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

Odredište	<b>SAMOBOR I ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 7. a razreda i razrednica Martina Špehar</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024., Samobor i Zagreb

<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>SAMOBOR I ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 7. b razreda i razrednica Emina Kostović Biasiol</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024., Samobor i Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.



Odredište	<b>SAMOBOR I ZAGREB</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja te kulturno ophođenje u njima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje, približiti učenicima muzejske prostore, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima. Poštivanje dogovorenih pravila.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici 7. t razreda i razrednica Serena Bonassin</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Svibanj, 2024., Samobor i Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevni izlet
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Putovanje autobusom. Samovrednovanje grupe i pojedinca. Samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

#### 1.4.4. ŠKOLSKE EKSKURZIJE - ESCURSIONI SCOLASTICHE

Odredište	<b>DALMACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima, svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, odgovornost prema materijalnim dobrima, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici VIII. a razreda, razrednica VIII. a razreda, Suzana Zulijan</b>

	<b>Pliško , 2 učitelja u pratnji</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj / svibanj 2024., Dalmacija
<b>Vrijeme trajanja</b>	Višednevni izlet (3 - 4noćenja)
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi. Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka, ulaznica bit će definirani nakon javnog poziva i odabira agencije.
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Višednevni izlet (3 – 4 noćenja) u Dalmaciju. Moguće destinacije: Zadar, Šibenik, Split, Poljud, NP Mljet, Dubrovnik i dr. Samovrednovanje grupe i i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.

<b>Odredište</b>	<b>DALMACIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu kraja i povezati znanja s Godišnjim izvedbenim kurikulumom. Razvijati ljubav i poštovanje prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima, svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, odgovornost prema materijalnim dobrima, njegovati tradiciju i kulturu. Razvijati socijalne vještine, suradnički odnos i samostalnost među učenicima.
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>Učenici VIII. b razreda, razrednica VIII. b razreda, Goranka Benić , 2 učitelja u pratnji</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije</b>	Travanj / svibanj 2024., Dalmacija
<b>Vrijeme trajanja</b>	Višednevni izlet (3 - 4noćenja)
<b>Financijska sredstva za realizaciju</b>	Roditelji snose cijenu aktivnosti prema izabranoj ponudi. Troškovi prijevoza autobusom, smještaja, obroka, ulaznica bit će definirani nakon javnog poziva i odabira agencije.

<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	Višednevni izlet (3 – 4 noćenja) u Dalmaciju. Moguće destinacije: Zadar, Šibenik, Split, Poljud, NP Mljet, Dubrovnik i dr. Samovrednovanje grupe i i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja.
--	--

<b>Destinazione</b>	<b>ESCURSIONE IN DALMAZIA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Conoscere il patrimonio naturale e storico-culturale del nostro luogo natio e collegare le conoscenze con le competenze acquisite in questi anni scolastici attraverso il curriculum.
<b>Fini dell'attività</b>	Sviluppare la consapevolezza e la necessità di salvaguardare e proteggere i Parchi Nazionali, sviluppando l'amore per la Patria. Sviluppare le relazioni interpersonali, l'indipendenza e migliorare la collaborazione reciproca tra alunno e insegnante. Sviluppare la consapevolezza e l'importanza di preservare e trasmettere i contenuti di cultura alle nuove generazioni; senza tale bagaglio d'esperienza è impossibile immaginare un'autentica emancipazione dell'individuo, ovvero renderlo consapevole del proprio ruolo all'interno della società. Motivare gli alunni verso l'oggetto di studio, di esaltarne le doti, di sostenerli nell'affrontare e tentare di risolvere le eventuali difficoltà incontrate.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>La capoclasse Manuela Verk e gli alunni di VIII t</b>
<b>Data di realizzazione dell'attività</b>	Aprile / maggio 2024
<b>Durata dell'attività</b>	Gita di quattro giorni
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	I costi dell'escursione verranno determinati dopo aver selezionato l'offerta più vantaggiosa delle agenzie di viaggio dopo il bando pubblico.
<b>Modalità di realizzazione dell'attività Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Gita di quattro giorni in autobus e battello organizzata dall'agenzia di viaggi. Fermandosi a Zara per visitare la Chiesa di S. Donato, l'Organo Marino: pannello solare „Saluto al sole“, a Spalato per visitare il Palazzo di Diocleziano patrimonio dell'UNESCO, Cavtat, Curzula città di Marco Polo, il Parco Nazionale Mljet dove l'eroe epico Ulisse trascorse 7 anni incantato dalla ninfa Calipso e Dubrovnik luogo dal ricco patrimonio storico

<b>Destinazione</b>	<b>VIAGGIO DI STUDIO - FIRENZE</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Visitare Firenze quale culla della civiltà italiana. Firenze è universalmente riconosciuta come città dell'Arte, con un inestimabile patrimonio di architetture, dipinti, sculture, memorie storiche e scientifiche, che formano il tessuto cittadino. Essendo essa una città d'arte si potrebbe definire un enorme museo a cielo aperto. Inoltre è famosa per la sua architettura, tra cui la Cattedrale di Santa Maria del Fiore, con la sua famosa cupola progettata da Filippo Brunelleschi, e il Ponte Vecchio, un antico ponte che attraversa il fiume Arno.
<b>Fini dell'attività</b>	Far capire l'importanza della cultura italiana e del suo patrimonio di architetture, dipinti e sculture. Passeggiare per le vie di Firenze assaporando la civiltà italiana attraverso la parlata fiorentina e ammirare le bellezze dell'architettura rinascimentale.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>La capoclasse Manuela Verk e gli alunni di ottava</b>
<b>Data di realizzazione dell'attività</b>	Firenze, Aprile 2024
<b>Durata dell'attività</b>	Attività di 4 giorni.
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Il viaggio studio viene organizzato dall'Unione Italiana, dall'Università Popolare di Trieste, con il contributo del Ministero degli Affari Esteri italiano.
<b>Modalità di realizzazione dell'attività Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni, l'autovalutazione di gruppo e individuale del programma di viaggio completato.

**1.5. PROJEKTI – PROGETTI**

<b>Naziv projekta</b>	<b>DIDAKTIČKA FARMA - ŠKOLA U EKOMUZEJU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Shvatiti važnost nastanka hrane od sjemena do tanjura, proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu, razvijati ekološku svijest učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, naučiti živjeti u skladu s prirodom, zaštititi i očuvati čovjekovu okolinu, usvojiti radne navike u školskom vrtu i uvidjeti važnost brige o životinjama i biljkama.
<b>Namjena projekta</b>	Stjecati praktična znanja i radne navike, naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, briga o biljkama u vrtu Vodnjan u prostoru, održavanje gredica, hranjenje magarca, pripremanje i održavanje jesenskog i proljetnog vrta, sadnja voćaka, berba i prerada maslina, kompostiranje, shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učitelji RN i PN, stručni suradnici, vanjski suradnici Učenici (1a,b,t – 5. a, b, c, t, 6.a,b,t 7.a,b, t - 8.a,b,t ; Ekomuzej Vodnjan</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Praktične aktivnosti, tematska predavanja, radionice, terenska nastava u prirodi
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024.; učionička i izvanučionička nastava – okoliš škole, Vodnjan
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškove snosi udruga Istarsko-Ekomuzej Vodnjan
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će biti vidljivi tijekom godine i koristit će se u dužem periodu.

<b>Naziv projekta</b>	<b>eTwinning projekt – NA PUTU DOBROTE 6</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<b>Namjena projekta</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj, obilježavanje 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom adventa 2023. / 2024. godine
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

Naziv projekta	<b>eTwinning projekt – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Vidljivi napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj učenika.
<b>Namjena projekta</b>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati bit će pomno birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. Projektom se želi utjecati na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Čitanje lektire u razredu. Razredna čitaonica. Školska knjižnica. E-knjige. Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju. Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im. Čitati barem deset minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj. Biti uporan/a i strpljiv/a.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom školske 2023. /2024. godine
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi materijala
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

Naziv projekta	eTwinning projekt – 100. DAN ŠKOLE
Ciljevi projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.
Namjena projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj, obilježavanje 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji i sudionici projekta	Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda
Način realizacije projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik i mjesto realizacije projekta	Veljača, 2024. godine.
Troškovnik projekta	Troškovi materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za mrežnu stranicu škole.

Naziv projekta	eTwinning projekt – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
Ciljevi projekta	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Namjena projekta	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rade. Upoznati različite slikarske rukopise.



<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učiteljica Jasmina Beck i učenici 2. a razreda</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu učiteljice sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom školske 2023. / 2024. godine
<b>Troškovnik projekta</b>	Pribor i materijal za likovnu kulturu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Projekt Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
<b>Namjena projekta</b>	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti. Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata. Na kreativnim će radionicama na različite načine

	<p>interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti. Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učiteljice Engleskog jezika Jasna Moscarda i Amanda Augustinović, te 24 učenika 5. b, 5. c, 5. t- 8. t</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Projekt će se realizirati tijekom redovite i dodatne nastave Engleskog jezika.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Školska godina 2023. / 2024., OŠ Vodnjan
<b>Troškovnik projekta</b>	686, 66 EUR (sredstva osigurana iz proračuna IŽ)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

Naziv projekta	<b>NOĆ KAZALIŠTA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta jest približiti učenicima kazalište, putem recitacija, igrokaza, poezije i sl., naučiti učenike stati pred publikom, pomoći im savladati tremu, naučiti ih kako na najbolji mogući način prikazati svoja talent te na kraju prikazati njihov rad pred publikom.
<b>Namjena projekta</b>	Namjena projekta je približiti kazalište mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju njihovih kazališnih sposobnosti.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji (hrvatski, talijanski) i učitelji glazbenog u organizaciji i logistici</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Večernjom predstavom u Domu kulture
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Ožujak 2024., Dom kulture, Vodnjan
<b>Troškovnik projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će se samovrednovati, uz učitelja, kroz rad u ovoj školskoj godini, a rezultate će koristiti kroz život.

Naziv projekta	<b>TALENT SHOW „DIGNANO GOT TALENT „</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Cilj projekta je zabaviti i razveseliti naše učenike i publiku. Pomoći im u pronalasku svojeg talenta (u pjevanju, plesanju, glumi, sportu, igri i sl.). Cilj je ohrabriti svu djecu u pronalasku samog sebe te omogućiti im prikaz istog kroz talent. Osloboditi ih srama, straha i treme. Dati im mogućnost da budu svoji.
<b>Namjena projekta</b>	Namjena projekta je približiti umjetnost mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju svojih sposobnosti.

<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Večernjom predstavom u Domu kulture
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Prva polovica svibnja, Dom kulture, Vodnjan
<b>Troškovnik projekta</b>	Do 300,00 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pobjednici kategorija pokazat će svoj talent na završnoj školskoj priredbi.

<b>Naziv projekta</b>	<b>„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“, NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Poticati čitanje kod učenika. Potaknuti timski rad učenika. Poučavati učenike informacijskim vještinama. Poticati razvoj kreativnosti kod učenika.
<b>Namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima te razvija ljubav prema knjizi, čitanju te potiče kritičko čitanje i čitanje s razumijevanjem. Prisustvovanje kino projekcijama. Sudjelovanje u kvizu.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice Hrvatskoga jezika Emina Kostović Biasiol, Suzana Zulijan Pliško, Liliana Manzin, Zvezdana Švić, zainteresirani učenici viših razreda</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Timski rad. Individualni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine. Sudjelovanje na školskome natjecanju. Sudjelovanje na županijskome natjecanju.

<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi nabave knjiga. Troškovi odlaska u kino. Troškovi potrebnog materijala za izradu kreativnoga uratka cca 1000 kn.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Provedba ankete među učenicima. Sudjelovanjem u kvizu pokazati usvojenost i razumijevanje sadržaja.

<b>Naziv projekta</b>	<b>UNAPRJEĐENJE ZNANJA I VJEŠTINA POVEZIVANJEM S CILJEVIMA ODRŽIVOG RAZVOJA ORIJENTIRANIH NA TEMU VODE I POVEZANIH S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM ZA OSNOVNE ŠKOLE (eng. IMPROVING KNOWLEDGE AND SKILLS BY CONNECTING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ORIENTED TOWARDS THE TOPIC OF WATER WITH THE CURRICULUM FOR PRIMARY SCHOOLS)</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Unaprijediti znanje o ciljevima Održivog razvoja usmjerenog na temu vode te ih povezati s nastavnim planovima i programima osnovnih škola. Ideja projekta odnosi se na zaštitu okoliša i borbu protiv klimatskih promjena. Činjenica je da ciljevi Održivog razvoja Ujedinjenih naroda nisu dobro poznati nastavnicima i da nisu uključeni u nastavne planove i programe, jer im isti još nisu prilagođeni. Na ovaj način, kroz projekt, educirani nastavnici će steći vještine i prenositi znanje učenicima, čime utječemo i na razvoj ključnih kompetencija nastavnika i podržavamo ih u stjecanju znanja. Glavni cilj projekta je povezivanje Ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda (SDG) fokusiranih na vodu, te s njom povezanih tema hrane i zaštite okoliša, s nastavnim planovima i programima osnovnih škola. Specifičan cilj projekta je unaprjeđenje znanja nastavnika u području SDG i to posebno temama voda, hrana i zaštita okoliša.
<b>Namjena projekta</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Uređivanje panoa.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Voditeljica Goranka Benić, Eko odbor, Eko patrola, svi učenici škole</b> <b>Zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici: Centar za prevenciju otpada od hrane – CEPOH Hrvatska, Eco concept pogon iz Srbije i Holistička edukacija o ishrani iz Slovenije</b>

<b>Način realizacije projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provedba webinar za nastavnike Srbije, Hrvatske i Slovenije, o SDG u području vode i njome povezanim temama hrane i zaštite okoliša, uz implementaciju znanja i međusobnu raspravu i razmjenu primjera dobre prakse iz partnerskih zemalja.</li> <li>2. Izrađeni radni listovi i priručnik za nastavnike u kojima će biti povezane teme vode, hrane i zaštite okoliša s nastavnim planovima i programima. Svi će materijali biti prevedeni i prilagođeni na tri jezika zemalja sudionica, te testirani od strane nastavnika u partnerskim zemljama.</li> <li>3. Demonstracija vježbi iz priručnika, i to pilot realizacija najmanje jedne odabrane teme (koja se lako može prenijeti na temu hrana i</li> </ol>
	<p>zaštita okoliša) na posebnom događanju koje će biti organizirano u svakoj od uključenih škola – tzv. Vodni dan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Posjete partnera i predstavnika škola sve tri uključene zemlje s ciljem suradnje i razmjene dobrih praksi.</li> </ol>
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	15 mjeseci po odobrenju Projekta od strane ERASMUS+
<b>Troškovnik projekta</b>	Svi troškovi pokriveni od strane Projekta ERASMUS+
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Organizacija Projektnog tjedna na temu Voda. Uređenje panoa. Uporaba radnih listova i priručnika u nastavi.

<b>Nome del progetto</b>	<b>TI RACCONTO LA MIA CITTÀ</b>
<b>Obiettivi del progetto</b>	Prendere coscienza della propria identità. Scoprire e conoscere le regole di vita sociale. Percepire se stessi come parte di un gruppo, intuendo l'importanza di condotte corrette. Conoscere le bellezze naturali e artistiche. Far emergere emozioni e vissuti legati al tema del paese. Favorire il senso civico e di cooperazione. Riflettere sui luoghi di ieri e di oggi: "Ogni cosa ha una storia". Rispettare e valorizzare il mondo circostante. Osservare e descrivere verbalmente le informazioni acquisite. Scoprire uno spazio più ampio e diverso dalla propria casa e dall'ambiente scolastico.
<b>Fini del progetto</b>	Scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente. Sapersi muovere e riconoscere gli spazi esterni all'ambiente scolastico. Acquisire una conoscenza dei „Tesori“ del proprio territorio. Sviluppare la propria identità come „cittadini“. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.
<b>Responsabile e alunni destinatari al progetto</b>	<b>L'insegnante Daniela Beltrame, Jasna Moscarda e gli alunni della III classe</b>

<b>Modalità di realizzazione del progetto</b>	<p>La metodologia avrà carattere attivo e laboratoriale, partirà dagli interessi dei bambini, al fine di sollecitare la loro iniziativa, la loro partecipazione, la loro immaginazione, la loro capacità di risoluzione dei problemi.</p> <p>Gli alunni saranno stimolati ad assumere un atteggiamento di impegno e di responsabilità nei confronti di sé stessi e dei compagni, svolgendo il lavoro proposto con metodo e consapevolezza crescente.</p> <p>La metodologia si baserà su: lezioni teoriche, incontri, uscite sul territorio, visite guidate, attività di tipo esperienziale in classe e non, produzione di materiali, lettura di storie e leggende, produzione grafico-pittorica, attività canore e di movimento.</p> <p>Il progetto verrà realizzato in orario curricolare in più fasi: la cucina, il folklore, i personaggi illustri, la storia, i lavori e i mestieri (non necessariamente in quest'ordine).</p>
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Nel corso dell' a.s. 2023 / 24
<b>Risorse finanziarie del progetto</b>	Non si prevedono spese.
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	La valutazione si baserà sull'osservazione degli alunni durante le attività proposte, rilevando la partecipazione al lavoro sia individuale e sia di gruppo secondo il proprio ritmo di apprendimento.

<b>Nome del progetto</b>	<b>E-TWINNING PROGETTI</b>
<b>Obiettivi del progetto</b>	I progetti di e-Twinning daranno la possibilità agli alunni di parlare in lingua inglese con i stranieri. Gli alunni sorpassano le barriere linguistiche e le preoccupazioni. Grazie a questi progetti gli alunni incontrano altre culture e sviluppano le capacità tecnologiche. Lavorando con i coetanei di altri paesi diventano i cittadini europei coscienti.
<b>Fini del progetto</b>	Migliorare le capacità linguistiche. Parlare in lingua inglese di interessi, passatempi, cosa gli piace o meno, di famiglia, amici, abitudini giornaliere. Migliorare le capacità comunicative. Migliorare l'espressione scritta. Sviluppare le capacità informatiche. Conoscere diverse culture. Imparare di differenze e similitudini. Motivare gli alunni di imparare lingua inglese.
<b>Responsabile e alunni destinatari al progetto</b>	<b>Jasna Moscarda e gli alunni delle classi It – VIIIIt dipendente dal progetto scelto</b>



<b>Modalità di realizzazione del progetto</b>	Diventare consapevoli di altre culture, connettersi con i coetanei dell'Europa e disseminare la nostra cultura attraverso i laboratori e la collaborazione tramite la piattaforma di e-Twinning.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno sc. 2023/2024
<b>Risorse finanziarie del progetto</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Diffusione delle nostre culture tramite foto, video e strumenti digitali. Evaluazione, diffusione, incontri virtuali con i partner del progetto, discussione, laboratori, realizzazione di slogan, logo, giochi, concorsi di pittura, adattamenti musicali, pannelli di discussione, lettere.

<b>Nome del progetto</b>	<b>GLOBAL CLASSROOM PROJECT (GCP)</b>
<b>Obiettivi del progetto</b>	Global Classroom Project (GCP) e' un progetto globale sviluppato da Fairfax County Public Schools, Virginia, USA, che offre agli alunni l'opportunità di collaborare con i coetanei di tutto il mondo su compiti e sfide autentici attraverso una varietà di opportunità di apprendimento. Gli alunni sviluppano anche le conoscenze, le abilità e i comportamenti per essere in grado di impegnarsi in un'azione collettiva. La partecipazione al GCP prepara gli alunni a essere cittadini globali innovativi mentre lavorano insieme per creare soluzioni di grande impatto per gli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.
<b>Fini del progetto</b>	Creare relazioni sostenibili tra le scuole partecipanti Collaborare alle attività di apprendimento degli alunni a sostegno di uno o più dei 5 percorsi accademici (STEM, Sustainability, Cultural Responsiveness, Language Acquisition, Content Enrichment)  Identificare le connessioni tra i contenuti e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite
<b>Responsabile e alunni destinatari al progetto</b>	<b>Daniela Beltrame e gli alunni della III t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del progetto</b>	Connettersi con i coetanei di tutto il mondo attraverso i laboratori e la collaborazione tramite spazi virtuali, attività comuni sincrone e asincrone
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno sc. 2023/2024



<b>Risorse finanziarie del progetto</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Diffusione del progetto tramite foto, video e strumenti digitali Autovalutazione, incontri virtuali sincroni e asincroni con i partner del progetto, discussione, laboratori, pannelli di discussione

<b>Nome del progetto</b>	<b>OLIMPIADE INTERNAZIONALE INGLESE SENZA I CONFINI: HIPPO – INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD-ENGLISH WITHOUT BORDERS</b>
<b>Obiettivi del progetto</b>	Hippo „English Without Borders“ è un' organizzazione internazionale che promuove la lingua inglese e incoraggia gli studenti di tutto il mondo a competere in lingua inglese e migliorare la cooperazione tra gli insegnanti. GLOBAL HIPPO ORGANIZATION è un'organizzazione senza scopo di lucro fondata con lo scopo dell'importanza della lingua inglese e di collegare i bambini di diversi paesi.
<b>Fini del progetto</b>	Incoraggiare gli alunni a diffondere e sviluppare le competenze in lingua inglese
<b>Responsabile e alunni destinatari al progetto</b>	<b>Jasna Moscarda, Amanda Augustinović con alunni interessati</b>
<b>Modalità di realizzazione del progetto</b>	La competizione internazionale in lingua inglese – olimpiadi. Il test si svolgerà nella nostra scuola simultaneamente in tutto il mondo.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Febbraio 2024
<b>Risorse finanziarie del progetto</b>	7 euro per alunno
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Test, diffusione e disseminazione, collaborazione

Nome del progetto	<b>I WANT TO FEEL GOOD – progetto internazionale</b>
<b>Obiettivi del progetto</b>	Sviluppare la capacità di esprimere e gestire liberamente le emozioni. Riconoscere e definire situazioni ed eventi a scuola, a casa e nella società che possono influenzare le emozioni e il successo di studenti e insegnanti. Sviluppare la cooperazione, l'amicizia, la tolleranza e l'empatia. Verranno svolte attività rivolte a studenti e docenti.
<b>Fini del progetto</b>	L'alunno si esprime attraverso parole, disegni, movimento, musica e partecipazione a varie attività fisiche e digitali. Sviluppa capacità di comunicazione, cooperazione, empatia e tolleranza.
<b>Responsabile e alunni destinatari al progetto</b>	<b>L'insegnante Jasna Moscarda e gli alunni della 2t e 5t</b>
<b>Modalità di realizzazione del progetto</b>	Attività progettuali congiunte con i partner del progetto Incontri online dei partner del progetto Lezioni e laboratori nel campo della psicologia positiva, destinati agli insegnanti Pubblicazione dell' e-book del progetto
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023. / 2024.
<b>Risorse finanziarie del progetto</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Condurre diverse attività e workshop in cui discuteranno delle proprie emozioni in diverse situazioni, offriranno idee e possibili soluzioni ai problemi. Gli studenti si esprimeranno attraverso parole, disegni, movimento, musica e partecipazione a varie attività fisiche e digitali. Gli studenti svilupperanno capacità di comunicazione, cooperazione, empatia e tolleranza attraverso lo scambio di esperienze e contenuti creati durante i laboratori. Per gli insegnanti saranno organizzate lezioni e laboratori nel campo della psicologia positiva. I partecipanti/responsabili del progetto confronteranno la misura in cui corrispondono e differenzieranno le emozioni positive e negative degli studenti a seconda dell' età degli studenti e della loro appartenenza regionale. I risultati delle attività implementate saranno pubblicati nell' e-book del progetto.

Naziv projekta	ŠKOLE ZA AFRIKU	SCUOLE PER L'AFRICA
<b>Ciljevi projekta</b>	Skupljanje sredstava za odgoj i obrazovanje djece u školama Ruande	Raccolta di mezzi per l'educazione e l'istruzione dei bambini nelle scuole in Ruanda.
<b>Namjena projekta</b>	Razvoj svjesnosti o važnosti obrazovanja u životu. Razvoj osjećaja odgovornosti, pravednosti i solidarnosti. Razvoj osjećaja zahvalnosti za mogućnost obrazovanja u školama u Hrvatskoj	Sviluppo della consapevolezza sull'importanza dell'istruzione nella vita. Sviluppo del senso di responsabilità, di giustizia, di solidarietà. Sviluppo del senso di gratitudine per la possibilità di accesso all'istruzione nelle scuole in Croazia.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Voditeljica Nina Ilić; svi učitelji i učenici škole</b>	<b>Responsabile Nina Ilić; tutti gli insegnanti e alunni della scuola</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Prenošenje informacija o projektu. Likovni radovi i druge aktivnosti u produženom boravku. Prikupljanje i predaja sredstava.	Distribuzione delle informazioni riguardanti il progetto. Lavori artistici e attività al doposcuola. Raccolta e consegna dei mezzi.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Troškovnik projekta</b>	Nema dodatnih troškova	Non sono previste spese
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje prema prikupljenim sredstvima i prema interesu učenika, učitelja i roditelja.	Il progetto sarà valutato in base ai mezzi raccolti e all'interesse dato da parte degli alunni, degli insegnanti e dei genitori.

**1.6. DOPUNSKA NASTAVA – INSEGNAMENTO SUPPLEMENTIVO**

## 1.6.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

Naziv programa	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Namjena programa</b>	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatno znanje
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učenici 1. a, 1. b i učiteljice</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
<b>Troškovnik programa</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

Naziv programa	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učenici 1. a, 1. b i učiteljice</b>

<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima Učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se, prema potrebi, za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i hrvatskog jezika, dopunjavanje nedostatnog znanja te uvježbavanje određenih nastavnih jedinica.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 2. a i 2. b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom 2023. / 2024. godine, učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Bilježnica za hrvatski jezik i matematiku
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave, zajednička analiza uz pohvale i poticaje za postignuti napredak i aktivnost

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
<b>Ciljevi programa</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota te utvrđivanje gramatičke strukture jezika.	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi Matematike ili su propustili dio nastave kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, a propisani su predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika u 3. razredu.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja, automatizacija osnovnih računskih radnji, razvijanje samostalnosti, točnosti i brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Mersiha Prnjavorac, učenici 3. a razreda</b>	
<b>Način realizacije programa</b>	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, ciljani didaktički materijali.	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom 2023./2024. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica	
<b>Troškovnik programa</b>	Potrošni materijal – nastavni listići	

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika tijekom školske godine, rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, analiza rada i zalaganja učenika.	Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi Matematike, za svakog pojedinog učenika.
---	---	--

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota te utvrđivanje gramatičke strukture jezika.	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi Matematike ili su propustili dio nastave kako bi što lakše i uspješnije savladali određene matematičke sadržaje. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, a propisani su predmetnim kurikulumom Hrvatskog jezika u 3. razredu.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja matematike i dopunjavanje nedostatnog znanja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja, automatizacija osnovnih računskih radnji, razvijanje samostalnosti, točnosti i brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Melita Balaković, učenici 3. b razreda</b>	
<b>Način realizacije programa</b>	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, ciljani didaktički materijali.	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu. Primjenjuju se različite metode i oblici rada.



<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom 2023./2024. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima), učionica	
<b>Troškovnik programa</b>	Potrošni materijal – nastavni listići	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika tijekom školske godine, rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, analiza rada i zalaganja učenika.	Vrednovanje i učinci dopunske nastave očituju se u rezultatima (vrednovanju) u redovnoj nastavi Matematike, za svakog pojedinog učenika.

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke. Učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.	Pomoć u usvajanju osnovnog znanja i dopuniti nedostatno znanje.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt, učenici 4.a,b razreda</b>	
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, skupni rad, ciljani didaktički materijali	
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Prema rasporedu koji utvrđuju učiteljice u suradnji s učenicima Učionica	
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva	



<b>Naziv programa</b>	<b>PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (INOJEZIČARI)</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom potrebno za komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Uvježbavanje govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Savladavanje abecede. Usvajanje hrvatskih riječi (boje, životinje, zanimanja, predmeti, pojave, osjećaji, dijelovi tijela, obitelj, vozila, hrana). Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju gradiva i gramatike hrvatskog jezika: red riječi u rečenici (povezivanje riječi u smislenu cjelinu); pisanje jasnih i nječnih rečenica, pisanje velikog početnog slova, rastavljanje riječi na slogove. Pripovijedanje kratke priče i opisivanje predmeta.
<b>Namjena programa</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>Način realizacije programa</b>	Pružanje potpore učenicima, vježbe govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Motiviranje učenice raznim igrama i poticanje na govorenje hrvatskog jezika.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; dva sata tjedno u školi
<b>Troškovnik programa</b>	potrošni materijal (fotokopirni papir)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika. Učiteljica vodi bilješke o redovitom dolaženju učenika na nastavu i njezinom napretku. Nakon realizacije 70 nastavnih sati, provodi se sumativno vrednovanje.

<b>Naziv programa</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	Uvježbavanje čitanja i pisanja Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju gradiva i gramatike hrvatskog jezika. Razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih znanja i vještina Red riječi u rečenici (povezivanje riječi u smislenu cjelinu). Pisanje jesnih i niječnih rečenica Pisanje velikog početnog slova, rastavljanje riječi na slogove. Pripovijedanje kratke priče i opisivanje predmeta	
<b>Namjena programa</b>	Učenicima romske nacionalnosti radi lakšeg savladavanja hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave	
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 1.a i b razreda</b>	<b>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Špehar i učenici 4. a razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Individualiziranim pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima	
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; jedan sat tjedno po razredu	
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova	
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika. Učiteljica vodi bilješke o redovitom dolazanju učenika na nastavu	

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Stimolare l'alunno a leggere e a comprendere in maniera competente e autonoma. Suggestire all'alunno ed analizzare diverse strategie di lettura. Migliorare la sicurezza nel lavoro individuale. Far amare la lingua.	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logico-matematico.
<b>Fini del programma</b>	Rafforzare la comunicazione per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. Conoscere le variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. Migliorare e rendere più sicuro l'alunno nel raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico.	Attività differenziate graduate per ogni singolo alunno (imparare a classificare, confrontare, seriare, confrontare quantità, contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi, rappresentare, misurare, localizzare)
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della I classe</b>	
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Schede di recupero e di integrazione; lavoro individuale e lavoro di coppia	
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Esposizioni orali per vedere il grado di miglioramento dal programma di recupero organizzato individualmente	

Nome del programma	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA
<b>Obiettivi del programma</b>	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.	Colmare le lacune nei contenuti di matematica (le quattro operazioni aritmetiche e geometria)
<b>Fini del programma</b>	Esprimersi oralmente in modo corretto, comprendere e ricordare il contenuto dei testi letti, leggere con spressione, scrivere correttamente semplici testi, riconoscere la struttura della lingua.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni ed esercizi di geometria.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della seconda classe con qualche difficoltà nell'apprendimento.</b>	
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare.	
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (18 ore annuali) e un' ora di matematica (17 ore annuali); per un totale di 35 ore	
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.	

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire padronanza delle diverse abilità nell'ambito linguistico-espressivo.	Recuperare e consolidare gli apprendimenti. Acquisire sicure competenze in ambito logicomatematico
<b>Fini del programma</b>	Attività differenziate per l'apprendimento linguistico-espressivo che rispondono ai ritmi reali di apprendimento.	Attività differenziate graduate per ogni singolo alunno (imparare a classificare, confrontare, seriare, confrontare quantità, contare, ordinare, addizionare, sottrarre, risolvere problemi, rappresentare, misurare, localizzare).
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della III classe</b>	
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavoro individuale con attività di recupero, di consolidamento e di sviluppo, attuate mediante la costruzione di strumenti formativi personalizzati nell'ambito linguistico-espressivo e logico-matematico. Schede operative in qualità di strumenti di lavoro per una didattica differenziata per tutti gli alunni che presentano delle difficoltà nei confronti delle attività scolastiche proposte.	
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (17 ore annuali) e un'ora di matematica (18 ore annuali); per un totale di 35 ore	
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.	

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.	Colmare le lacune nei contenuti di matematica (le quattro operazioni aritmetiche e geometria)
<b>Fini del programma</b>	Esprimersi oralmente in modo corretto, comprendere e ricordare il contenuto di testi letti, leggere con espressione, scrivere correttamente semplici testi, riconoscere la struttura della lingua.	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni ed esercizi di geometria.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni di 4.t classe con qualche difficoltà nell'apprendimento</b>	
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare	
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; alternativamente un'ora alla settimana di lingua italiana (18 ore annuali) e un' ora di matematica (17 ore annuali); per un totale di 35 ore	
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie	
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni.	

**1.6.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia**

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa, da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da uči s razumijevanjem. Osvješćivanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu.
<b>Namjena programa</b>	Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena svim učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno je namijenjena učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica hrvatskog jezika Emina Kostović Biasiol i učenici 7. b razreda</b> <b>Učiteljica hrvatskoga jezika Martina Špehar i učenici 5. a, b, c, 6. a i 7. a razreda</b> <b>Učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Zulijan-Pliško i učenici 8. a , b i 3. t razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup (uz uporabu udžbenika, vježbenica i nastavnih listića) s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu (ovisno o njihovim potrebama i interesima).
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Troškovnik programa</b>	Papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.

Naziv programa	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.
<b>Namjena programa</b>	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 5. b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rad u manjim grupama, motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; jedan sat tjedno
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv programa	<b>ENGLJSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo.
<b>Namjena programa</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo da uspješnije usvoje gradivo, lakše prate nastavu te postignu bolje rezultate.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Daniela Radolović i učenici 6. a razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rad u manjim grupama, individualni rad sa svakim učenikom posebno
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno, učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja.



<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
---	---

<b>Naziv programa</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju određene ishode, pa im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Nastavnica Amanda Augustinović, učenici 5. b i c razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima, po potrebi tumačenje pojedinih dijelova gradiva.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., nakon redovne nastave učenika po 1 sat tjedno (35 sati godišnje) u mješovitoj skupini
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja te vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za uvježbavanje manje shvaćenog nastavnoga sadržaja, omogućiti podršku u procesu učenja i uvježbavanja te pomoć u svladavanju nastavnoga sadržaja ili dijelova sadržaja koji im je teže razumljiv.
<b>Namjena programa</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavni sadržaj kako bi uspješnije usvojili isti, kako bi dodatno uvježbavali ono što se uči te lakše pratili nastavu i postigli što bolje rezultate, s posebnim naglaskom na učenike s prilagođenim oblikom školovanja.

<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Nastavnica Helena Svečnjak i učenici 5. i 7. razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad učenika s konstantnom podrškom nastavnika Individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Školska godina 2023. / 2024., jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje, učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, kontinuirano praćenje učenika i njegovoga rada te njegovog napretka u matematici

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za uvježbavanje manje shvaćenog nastavnoga sadržaja, omogućiti podršku u procesu učenja i uvježbavanja te pomoć u svladavanju nastavnoga sadržaja ili dijelova sadržaja koji im je teže razumljiv.
<b>Namjena programa</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavni sadržaj kako bi uspješnije usvojili isti, kako bi dodatno uvježbavali ono što se uči te lakše pratili nastavu i postigli što bolje rezultate, s posebnim naglaskom na učenike s prilagođenim oblikom školovanja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Nastavnica Tatjana Perić Frivarski i učenici 7. i 8. razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad učenika s konstantnom podrškom nastavnika Individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Školska godina 2023. / 2024., jedan sat tjedno s 7. a razredom, jedan sat tjedno s 8. a razredom i jedan sat tjedno s 8. b razredom, učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, kontinuirano praćenje učenika i njegovoga rada te njegovog napretka u matematici

Naziv programa	<b>KEMIJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili imaju potrebe nadoknaditi propušteni dio gradiva te osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
<b>Namjena programa</b>	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji iz bilo kojeg razloga nisu usvojili određeni dio nastavnoga gradiva.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica kemije Nikolina Lakić</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. Dva sata tjedno
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja kao vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

Nome del programma	<b>MATEMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Acquisire il programma prescritto dal piano annuale di matematica.
<b>Fini del programma</b>	Lavorare con gli alunni che hanno bisogno di ulteriore aiuto per acquisire il programma, adeguando i modi e metodi adatti per aiutare gli alunni a superare le difficoltà.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>Responsabile: Petra Fabris Kajfeš</b> <b>I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5. t, 7. t e 8. t</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavorare con gli alunni in piccoli gruppi e con il metodo individualizzato.

<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana.
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per le fotocopie
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Raggiungere una maggiore comprensione in modo di seguire l'insegnamento regolare in classe, di applicare i contenuti attivamente e volontariamente, sviluppando l'interesse per la lingua inglese.
<b>Fini del programma</b>	Le lezioni sono previste agli alunni che hanno bisogno di chiarimenti e spiegazioni ulteriori delle lezioni svolte in classe.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>Insegnante Jasna Moscarda, gli alunni che frequentano la 5<sup>a</sup> classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno sc. 2023/2024
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Disseminazione, autovalutazione, valutazione tra i compagni, continua valutazione durante l'anno scolastico

**1.7. DODATNA NASTAVA – INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO**

## 1.7.1. Razredna nastava – Insegnamento di classe

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učenici i učiteljice 1. a i 1. b</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Prema rasporedu koji utvrđuju učiteljice, učionice
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Proširivati i produbljivati gradivo matematike, poticati kritičko mišljenje, razvijati logičko mišljenje razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena programa</b>	Za učenike drugog razreda kod kojih je uočen interes prema matematici i lakoći svladavanja gradiva kao i interes prema dodatnom radu.

<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljice Jasmina Beck i Vesna Jaklin Pantić te učenici 2. a i 2. b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske 2023. / 2024. godine
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati matematičko mišljenje te uočavati uporabljivost matematike u svakodnevnom životu primjerima iz života i problemskim zadacima, pripremati učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>Namjena programa</b>	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, razvijati odgovornosti, sustavnosti, preciznosti, izgrađivati znanstveni stav.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljice Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, učenici 3. a, 3. b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom 2023. / 2024. školske godine, jedan školski sat tjedno (prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima) učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena evaluacija, razredna i druga natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća tijekom školske godine.

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljice Sanja Pereša i Marijana Ćurt te učenici dodatne nastave iz matematike 4.a,b razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Uvježbavanje, istraživanje, međusobno natjecanje, individualni i skupni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj, učionica
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; saper leggere in silenzio e comprendere testi brevi e semplici; saper leggere correttamente ad alta voce; acquisire una scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia.
<b>Fini del programma</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, amare la lingua italiana
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della I. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Dialoghi, conversazioni libere e guidate

<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; un'ora alla settimana per un totale di 35 ore annuali
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni ;i contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; saper leggere in silenzio e comprendere testi brevi e semplici; saper leggere correttamente ad alta voce; acquisire una scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia.
<b>Fini del programma</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, amare la lingua italiana
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Cristian Fioranti e gli alunni della II. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lecture, componimenti, dialoghi, conversazioni libere e guidate
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; un'ora alla settimana per un totale di 35 ore annuali
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni ;i contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.



<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Migliorare le competenze di lettura, scrittura, parlato e ascolto.
<b>Fini del programma</b>	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Daniela Beltrame e gli alunni della III classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione. Durante le ore del lavoro aggiuntivo verranno realizzati anche i progetti di classe.
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	35 ore durante l'anno scolastico
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	La verifica verrà condotta attraverso l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e attraverso le conversazioni.

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica.
<b>Fini del programma</b>	Comprendere la lingua orale e scritta; produrre messaggi orali e scritti; conoscere ed usare le strutture della lingua italiana. Sviluppare la creatività e la fantasia.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Cristina Gambaletta Anjoš e gli alunni della 4.t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione, metodo della conversazione, osservazione e dimostrazione.

<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024; un'ora alla settimana per un totale di 35 ore annuali
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

## 1.7.2. Predmetna nastava – Insegnamento di materia

<b>Naziv programa</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije na stranom jeziku. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi engleskog jezika, te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika. Poticanje interesa za engleski jezik, kulturu, povijest i način života zemalja engleskog govornog područja (SAD, Ujedinjeno Kraljevstvo, Kanada, Australija...). Obilježavanje važnih dana, blagdana i događaja, posebice onih vezanih uz zemlje engleskog govornog područja (Thanksgiving, Halloween, St. Patrick's Day, Earth Day, Pink Shirt Day, European Day of Languages...). Sudjelovanje u projektu Oxford Reading Club u suradnji s izdavačkom kućom Profil Klett.
<b>Namjena programa</b>	Razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama. Razviti pozitivan odnos prema drugim kulturama i narodima. Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica engleskog jezika Amanda Augustinović</b> <b>Učenici 5. b i c razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Različiti oblici (individualan rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad). Različite metode rada (razgovor, usmeno izlaganje, igra uloga, pisanje, čitanje i rad na autentičnim tekstovima, čitanje knjiga – lektira, pričanje i osmišljavanje priča, slušanje, interaktivne vježbe, istraživačko učenje, primjereni sadržaji na internetu...). Korištenje tiskanih materijala, računala, pametne ploče, društvenih igara.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., nakon redovne nastave učenika, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) u mješovitoj skupini.

<b>Troškovnik programa</b>	Materijali za nastavu – fotokopirni papir i kopiranje, hamer (osigurava škola) Pretplata za digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club (osigurava osnivač)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje učenika na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje učenika. Usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednovanje kroz međusobna natjecanja, plakate, prezentacije, kvizove... Predlaganje ideja za sljedeću školsku godinu.

<b>Naziv programa</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnost i vještina na engleskome jeziku.
<b>Namjena programa</b>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem i interesom za upoznavanje kulture engleskog govornog područja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Daniela Radolović i učenici 6. a razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Obilježavanje važnijih datuma, igranje digitalnih jezičnih igara, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem. Individualni pristup, rad u paru, razgovor, suradničko učenje.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., jedan sat tjedno, učionica.
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na standardnom hrvatskom književnom jeziku, razvijanje čitateljskih interesa, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture, te sposobnost kritičkog pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.
<b>Namjena programa</b>	Dodatna nastava je namijenjena za iznadprosječne i darovite učenika, za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem, te za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica Suzana Zulijan-Pliško i učenici 8. a razreda.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja te sudjelovanje na istima; obilježavanje važnijih datuma, igranje digitalnih jezičnih igara, problemsko istraživanje, čitanje književnih djela i gledanje istoimenih filmova predviđenih za kviz Čitanjem do zvijezda te sudjelovanje u samome kvizu. Individualni pristup, rad u paru, razgovor, suradničko učenje.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Troškovnik programa</b>	Papir za kopiranje, troškovi potrebni za sudjelovanje u aktivnostima vezanim za kviz Čitanjem do zvijezda.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provodi se kontinuirano tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Izrada plakata, prezentacije. Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv programa	TALIJANSKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u usmenom i pismenom obliku. Produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonosi razvoju učenikove ličnosti. Uočavati posebnosti sustava stranog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Proširiti znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života. Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik.

<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica talijanskog jezika Cristina Demarin i učenici 5. c razreda</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, obrada tekstova na temu kulture Italije, prezentacije na zadanu temu, obrada pjesama zabavne talijanske glazbe.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024.; jedan sat tjedno
<b>Troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima, strukturiranim gramatičkih ispita, analiza i uočavanje grešaka. Učenici će biti prijavljeni na razna natjecanja.

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
<b>Namjena programa</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Nastavnica Tatjana Perić Frivarski i učenici 5. a</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Jedan sat tjedno u školskoj učionici prema rasporedu koji utvrđuje nastavnica
<b>Troškovnik programa</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvizovi, pisani materijali Kroz daljnje napredovanje u nadogradnji znanja iz matematike

Naziv programa	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Rad s talentiranim učenicima. Zadovoljiti njihov interes za više znanja izvan redovnog programa nastave informatike, razvijati informacijsku pismenost i vještine potrebne za samostalan rad na računalu. Rješavanje zadataka s natjecanja i priprema za natjecanje.
<b>Namjena programa</b>	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje redovne nastave i pokazuju interes za dodatne sadržaje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz informatike na svim razinama.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učenici 7. i 8. razreda</b> <b>Učiteljica: Vedrana Keteleš</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme. Rad je individualni, u paru ili timski.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik programa</b>	Nabavka potrebnog materijala-papir.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih / dodatnih sadržaja. Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja.

Naziv programa	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Dopunjavanje i usavršavanje znanja učenika koji pokazuju interes prema Geografiji te ostalim područjima znanosti poput meteorologije, geologije i geomorfologije. Priprema učenika za natjecanje iz Geografije.
<b>Namjena programa</b>	Potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje svijeta oko nas, kao i za ostale prirodoslovne znanosti. Razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici se potiču na samostalni, timski i istraživački rad i pripremaju za natjecanje iz geografije na svim razinama.

<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učiteljica geografije Goranka Benić i učenici 8. razreda.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Prikupljanje i obrada podataka - samostalno istraživanje u neposrednoj životnoj stvarnosti i putem interneta. Rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina, uređenje okoliša škole.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; redovni sastanci grupe održavat će se jednom tjedno u dostupnoj učionici, prema rasporedu koji će biti dogovoren u suradnji s učenicima. Po potrebi aktivnosti će se provoditi na terenu, u okolini škole.
<b>Troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova, uz iznimku troškova prijevoza na županijsko natjecanje u slučaju plasmana nekog od učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Raggiungere una maggiore comprensione interculturale che é un elemento chiave nel ricco patrimonio culturale del nostro continente, coltivare la ricca diversità linguistica dell'Europa, che deve essere preservata e migliorata. Celebrare il multilinguismo e la diversità culturale.
<b>Fini del programma</b>	Collaborare e partecipare agli eventi organizzati dalla piattaforma di eTwinning nella celebrazione delle giornate, eventi e le festività importanti collegati con la cultura e la tradizione nei territori di madrelingua inglese, sviluppando la conoscenza e interesse per la lingua inglese
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>Insegnante Jasna Moscarda, gli alunni che frequentano la 2a classe</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavoro in gruppo/individuale, espressione orale conversando, ascolto, compilare le schede, i questionari, i quiz, creare i pannelli murali, sviluppare le abilità tecnologiche, uso di strumenti digitali, progetti e laboratori
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	-

<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Disseminazione, partecipazione agli eventi creando vari progetti, autovalutazione, valutazione tra i compagni
--	---

<b>Nome del programma</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Incrementare e solidificare le nozioni acquisite sulla lingua attraverso esercizi di ripetizione e giochi linguistici. L'italiano può fornire, inoltre, un considerevole contributo al rafforzamento della nostra presenza culturale anche nelle aree del mondo che aspirano a crescere e che sanno riconoscersi nei valori espressi dalla lingua che fu di Dante e di tanti altri poeti e scrittori a lui precedenti e successivi.
<b>Fini del programma</b>	Sviluppare il gusto per la lettura, incrementare la capacità di scrivere in maniera chiara e argomentata, inoltre sviluppare un interesse vivo per forme di espressione culturale al di fuori del perimetro tradizionale della „letteratura“.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante di lingua italiana, Manuela Verk e gli alunni delle classi VII e VIII</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Forma di lavoro frontale, individuale, in coppia, lavoro di gruppo e lavoro di ricerca. Metodo dell'esposizione scritta, della dimostrazione, dell'osservazione, dei lavori pratici, del lavoro sul testo, uso delle risorse Web.
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Nessuna spesa
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Partecipazione alle gare di lingua italiana.



<b>Nome del programma</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Migliorare le conoscenze della materia degli alunni dotati che mostrano interesse verso la materia
<b>Fini del programma</b>	Incoraggiare e sviluppare l'interesse negli alunni per contenuti aggiuntivi di matematica. Sviluppare il pensiero logico, allargare il sapere delle ore regolari di matematica, scoprire modi alternativi per risolvere gli esercizi, partecipare alle gare di matematica.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>Responsabile: Petra Fabris Kajfeš</b> <b>I destinatari dell'attività sono gli alunni della 6. t, 7. t e 8. t</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	In piccoli gruppi di alunni, risolvere gli esercizi in modo autonomo.
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	A scuola durante l'anno scolastico, due ore a settimana
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie, altre risorse necessarie in caso di partecipazione alle gare di matematica.
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Valutare gli alunni durante tutto l'anno scolastico.

**1.8. PRODUŽENI BORAVAK – DOPOSCUOLA**

Naziv programa	PRODUŽENI BORAVAK
<b>Ciljevi programa</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja.
<b>Namjena programa</b>	Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima. Razvoj pozitivnih karakteristika ličnosti, upornosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti. Razvoj tolerancije te poštivanje pravila igre i kućnog reda škole.
<b>Nositelji i sudionici programa</b>	Učiteljica Nina Ilić i učenici 2. b, 4.a, 4. b Učiteljica Danijela Ostoni i učenici 2. b, 3. a., 3. b Učiteljica Nina Juravić i učenici 1. a, 1. b
<b>Način realizacije programa</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima. Natjecanja, sportske i društvene igre, medijska kultura, likovni i glazbeni izričaj.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik programa</b>	Umnožavanje tekstualnog materijala; Pribor za likovnu kulturu i audio vizualni materijal; Didaktičke i društvene igre.
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja
<b>rezultata vrednovanja</b>	

Nome del programma	<b>DOPOSCUOLA</b>
<b>Obiettivi del programma</b>	Svolgimento dei compiti in modo corretto e in silenzio. Creare un atmosfera di studio per consolidare il materiale svolto in classe. Assimilare la tecnica di studio per le varie materie. Rendere possibile ai fanciulli, dopo il lavoro, un riposo attivo o passivo, onde soddisfare e indirizzare i loro interessi, mantenere la loro condizione fisica e la loro freschezza con un sano divertimento.
<b>Fini del programma</b>	Rendere autonomo l' alunno. Abituare l' alunno a svolgere i compiti con esattezza, velocita', ordine e precisione. Rendere conscio l' alunno sull ' importanza dello studio. Sviluppare il senso di solidarieta' tra i compagni.
<b>Responsabile e alunni destinatari al programma</b>	<b>L'insegnante Paolo Damuggia: aiuto agli alunni durante lo svolgimento dei compiti, preparazione e composizione di schede con esercizi che fungono da studio e consolidamento del materiale svolto in classe organizzazione del tempo libero; gli alunni che frequentano la 1.t - 4.t</b>
<b>Modalità di realizzazione del programma</b>	Lavoro individuale, Lavoro di gruppo, Metodo della conversazione, Metodo della dimostrazione
<b>Data e luogo di realizzazione del programma</b>	Durante l'anno scolastico 2023/2024
<b>Risorse finanziarie del programma</b>	Carta per fotocopie e occorrente per l' educazione artistica
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	L'alunno viene seguito in continuazione tenendo conto del suo progresso in rapporto al suo stato iniziale

**1.9. OSTALE AKTIVNOSTI – ALTRE ATTIVITÀ**

Naziv aktivnosti	<b>EX TEMPORE</b>
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u likovnom natjecanju prema pravilima natjecanja Ex tempore.
Namjena aktivnosti	Natjecanje u likovnom izričaju na zadanu temu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Učiteljice Jasmina Beck, Vesna Jaklin Pantić, Mersiha Prnjavorac, Melita Balaković, Sanja Pereša, Marijana Ćurt, Melita Ušić, Martina Buršić i učenici od 1. a, b do 4. a, b razreda i PUO Vodnjan</b>
Način realizacije aktivnosti	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, sukladno pravilima Ex tempora.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Listopad 2023. – mjesto koje bude određeno pravilima Ex tempora za ovu godinu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba nagrađenih likovnih radova u organizaciji PUO Vodnjan.

Nome dell'attività	<b>EX TEMPORE</b>
Obiettivi dell'attività	Partecipazione all'Ex tempore di pittura in occasione della Settimana del bambino.
Fini dell'attività	Esprimersi attraverso l'arte secondo un tema stabilito.
Responsabile e alunni destinatari all'attività	<b>Gli insegnanti Fabiana Lajić, Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
Modalità di realizzazione dell'attività	Uso di materiali e tecniche grafico – pittoriche differenti secondo il regolamento stabilito dagli organizzatori UPA di Dignano

<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Ottobre 2023 – il luogo sarà stabilito dalle regole del concorso
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Mostra dei lavori artistici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„HRVATSKA PLIVA“ – PK Arena</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Plivački klub Arena potiče program obuke neplivača koji se provodi za učenike prvih razreda osnovne škole.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će sudjelovati u programu „HRVATSKA PLIVA“ koji nudi program testiranja u plivanju te program obuke neplivača. Nakon testiranja i nakon dobivenih rezultata, učenici, učitelji i roditelji bit će obaviješteni o rezultatima. Neplivačima i slabim plivačima bit će pružena mogućnost besplatne obuke plivanja u trajanju od 18 sati na Gradskom bazenu koju provode treneri PK Arena.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici 1.a, 1. b i 1. t razreda u pratnji razrednica Martine Buršić, Melite Ušić, Fabijane Lajić uz koordinatoru plivačkog kluba Arena</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Plivački klub Arena – gradski bazen te organizirani autobus iz Vodnjana do mjesta te povratak
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Školska godina 2023. / 2024. u mjesecu listopadu, oko 2-2,5 sata za realizaciju
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Besplatan za polaznike
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testiranje neplivača i plivača u plivanju. Povratna informacija učiteljima i roditeljima.

Naziv aktivnosti	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj</b> <b>Voditelji aktivnosti: učitelji matematike, razredne učiteljice te učenici od 2. do 8. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., ožujak 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika / natjecatelja koja iznosi 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje / učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenome natjecanju na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	<b>MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike. Poticanje timskog rada i zajedništva, motiviranje učenika i mentora u radu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	MAT, obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) Voditelji aktivnosti: razredne učiteljice te učenici od 2. do 4. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će se natjecati u parovima ( ista generacija, ista škola). Natjecanje se odvija u četiri kola.
<b>Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Listopad (4. 10. 2023.) i prosinac (6. 10. 2023.), veljača i travanj 2024. u školi natjecatelja te svibanj (18. 5. 2024.) – deset prvoplasiranih, u Zagrebu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom (kotizacija) sudionika / natjecatelja, koja iznosi 5 EUR po paru i kolu.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>VISITA DEL CIRCONDARIO DELLA SCUOLA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà, migliorare ed allargare il nostro sapere, acquisire nuove abilità e conoscenze
<b>Fini dell'attività</b>	Sviluppare un comportamento educato per strada, sviluppare un rapporto positivo verso l'ambiente e durante le visite, socializzazione degli alunni
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della I classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Il programma verrà realizzato attraverso visite guidate e quindi in classe con la realizzazione di disegni e cartelloni
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023 / 2024

<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

<b>Nome dell'attività</b>	<b>SICURI DA CASA A SCUOLA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Collegare i contenuti svolti durante le ore di natura e società con la realtà, migliorare ed allargare il nostro sapere, acquisire nuove abilità e conoscenze
<b>Fini dell'attività</b>	Sviluppare un comportamento educato per strada, sviluppare un rapporto positivo verso l'ambiente e durante le visite, socializzazione degli alunni
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>L'insegnante Fabiana Lajić e gli alunni della I classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Il programma verrà realizzato attraverso visite guidate
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Durante l'anno scolastico 2023 / 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni. I contenuti progettati, si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.



Nome dell'attività	<b>RELIGIOCANDO ALL'ARIA APERTA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sperimentare l'amore di Dio attraverso la bellezza della natura che a suda volta produce l'amore verso il prossimo
<b>Fini dell'attività</b>	Rendere gli alunni protagonisti della creazione usufruendo della bontà del Creatore e delle cose create dagli uomini grazie alla sua bontà. Usufruire dell'interazione reciproca degli alunni al fine di regolare le relazioni interpersonali seguendo la regola d'oro l'insegnata da Gesù
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Ireneo Delzotto e gli alunni delle classi: 1. a, 1. b, 2. a, 2. t, 3. t, 5. t, 6. t, 7. t, 8. t</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Occasionalmente, durante le ore di religione tempo permettendo al parco di Dignano o negli ambiti esterni della scuola
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Settembre 2023 – Giugno 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	/
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta delle relazioni interpersonali che gli alunni hanno gli uni verso gli altri e verso l'insegnante

Nome dell'attività	<b>MINI GIOCHI SPORTIVI - UI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico.
<b>Fini dell'attività</b>	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il „Fair play“

<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Due insegnanti e 4 alunni per classe delle inferiori</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Competizioni sportive a Umago
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Nel mese di maggio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie

<b>Nome dell'attività</b>	<b>FESTIVAL E CONCORSI DIALETTALI</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Sviluppare le abilità espressive ed artistiche; far conoscere la propria specificità dialettale partecipando a concorsi e festival indetti dalle varie istituzioni.
<b>Fini dell'attività</b>	Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze linguistiche come espressione di identificazione culturale, stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić e gli alunni dalla I alla IV classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Mediante lavori individuali, di coppia e di gruppo
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Secondo la necessità durante l'anno 2023/2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese

<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione degli alunni e le produzioni finali
--	---

<b>Nome dell'attività</b>	<b>I GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzare le eccellenze.
<b>Fini dell'attività</b>	La convinzione che la matematica si possa imparare giocando, oltre ad una motivazione molto forte, ossia l'amore per la matematica e la sua promozione tra gli studenti e la voglia di organizzare gare.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Responsabile: Petra Fabris Kajfeš</b> <b>I destinatari dell'attività sono gli alunni della 5.t, 6.t, 7.t e 8.t</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	L'attività sarà svolta attraverso delle prove scritte.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	A scuola durante l'anno scolastico, presso la nostra scuola e la scuola Polo
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Carta per fotocopie, e spese viaggio
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso le griglie di valutazione.

Naziv aktivnosti	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa, te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrednota. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Voditelji Crvenog križa Milan Dobrilović i Sandra Pastrovicchio Lukić, učenici OŠ Vodnjan</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u radionicama CK
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom 2023./2024. .godine, OŠ Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Dobrovoljni prilozi, članarina CK 6 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

Naziv aktivnosti	<b>DUHOVNI DJEČJI FESTIVAL „ISKRICE“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost izražavanja kroz duhovnu pjesmu. Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost. Upoznati snagu jedinstva i zajedništva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na javnom nastupu i dječjim festivalima.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici od 1. do 8. razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tehničke te intonativne vježbe upjevanja. Samostalni rad, rad u paru, grupni rad. Priprema i sudjelovanje na festivalu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	OŠ Vodnjan, školska godina 2023. / 2024.

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOĆ KAZALIŠTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj programa jest približiti učenicima kazalište, putem recitacija, igrokaza, poezije i sl., naučiti učenike stati pred publikom, pomoći im savladati tremu, naučiti ih kako na najbolji mogući način prikazati svoj talent te na kraju, prikazati njihov rad pred publikom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena programa je približiti kazalište mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju njihovih kazališnih sposobnosti.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji (hrvatski, talijanski) i učitelji glazbenog u organizaciji i logistici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Večernjom predstavom u Domu kulture
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Ožujak, 2024., Dom kulture, Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će se samovrednovati, uz učitelja, kroz rad u ovoj školskoj godini, a rezultate će koristiti kroz život.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TALENT SHOW „DIGNANO GOT TALENT“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj programa je zabaviti i razveseliti naše učenike i publiku. Pomoći im u pronalasku svojeg talenta (u pjevanju, plesanju, glumi, sportu, igri i sl.) Cilj je ohrabriti svu djecu u pronalasku samoga sebe te omogućiti im prikaza istog kroz talent. Osloboditi ih srama, straha i treme. Dati im mogućnost da budu svoji.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namjena programa je približiti umjetnost mladima, naučiti ih novim vještinama i pomoći im u razvijanju svojih sposobnosti.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji Bogdan Fabris i Serena Bonassin
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Večernjom predstavom u Domu kulture
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Prva polovica svibnja, Dom kulture, Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Do 300,00 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pobjednici kategorija pokazat će svoj talent na završnoj školskoj priredbi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Informiranje i usmjeravanje učenika o mogućnostima upisa i nastavka obrazovanja. Svrha je promocija upisa zanimanja iz turističkougostiteljskog sektora koja se provode u okviru RCK KLIK Pula. <b>„Posjeti tvrtku -upiši struku“</b>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Informiranje učenika o obilježjima zanimanja i pomoć u donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja Posjet gospodarskih subjekata u turizmu i ugostiteljstvu kako bi se potencijalni učenici upoznali s mogućnostima koje im nude buduća zanimanja u turističkom sektoru.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Stručna služba škole, razrednici, učenici od 8.a,b, t razreda, vanjski suradnici</b> Nositelj projekta je Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula – RCK KLIK Pula s partnerima.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, tiskani materijali, upitnici, prezentacija srednjih škola; e-upisi
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., pojačano travanj – svibanj 2024. na satu razredne zajednice
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova. Projekt KLIK Pula sufinancirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Mišljenje učenika i roditelja, učitelja, interes učenika za nastavak školovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAM „IMAM STAV“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pravovremeno učenje životnih vještina i kognitivno-socijalnih utjecaja. Promicati pozitivno i zdravo ponašanje, utjecati na prevenciju korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program, usmjeren na smanjivanje i odgađanje uzimanja sredstava ovisnosti, namijenjen je učenicima šestih razreda, koji se nalaze u osjetljivoj razdoblju adolescencije i njihovim roditeljima, kako bi ih razumjeli i bili im podrška u odrastanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>ERF, HZJZ, MZO, AZOO</b> <b>Razrednici Daniela Radolović, Bogdan Fabris, pedagoginja Mia Dragišić i psihologinja Daniela Bonassin, učenici 6. a, b, t razreda.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., 12 radionica na satu SRO, 3 radionice za roditelje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi metodama i tehnikama poučavanja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Pedagoginja Mia Dragišić, psihologinja Daniela Bonassin, učenici i roditelji</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad s učenicima
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., prema potrebi
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika. Praćenje ostvarenosti planiranih zadataka i zadovoljstva postignutim uspjehom

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POMOĆ U UČENJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje efikasnih metoda učenja radi postizanja boljeg uspjeha u učenju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Stručni suradnici škole, učenici, učitelji</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualan rad, rad u grupi
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima i postignuti uspjeh



Naziv aktivnosti	<b>IGRA SLOVA I RIJEČI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povećati motivaciju za čitanje i ublažavanje doživljaja neuspjeha u školi. Rad na kompetenciji učenika i roditelja djece koja imaju poteškoće u čitanju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poučiti učenike da čitanje povežu s ugodom. Poticati učenike na povećanje točnosti čitanja. Stvaranje navike čitanja. Omogućiti doživljaj uspjeha
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Psihologinja Daniela Bonassin, učenici drugih (i trećih) razreda, razredne učiteljice, roditelji</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ispitivanje čitanja zadacima objektivnog tipa (na početku i na kraju programa). Zadaci za rad s učenicima. Educiranje roditelja
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan školski sat, učionica
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Papiri za pisanje i crtanje (A4, A3), pribor za bojanje (drvene bojice, flomasteri), materijali za rad (naljepnice, slikovnice, tekstovi, aplikacije)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići Prezentacija postignutih rezultata u razredu

Naziv aktivnosti	<b>MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje. Razvijati socijalne i emocionalne vještine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će prepoznati osjećaje vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 1.a,b, t do 4.a, b, t razreda.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice na razne teme tijekom SRO
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, materijali za rad
<b>Način vrednovanja i korištenja</b>	Evaluacija putem evaluacijskih listića, razgovor, iznošenje dojmova o doživljenom, plakati.

<b>rezultata vrednovanja</b>	
------------------------------	--

<b>Naziv projekta</b>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA – ŽIVJETI ZDRAVO „ZAGONETNI JELOVNIK“</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Podizanje svjesnosti o važnosti redovitog doručivanja i konzumiranja zdrave hrane i pijenja tekućine (vode).
<b>Namjena projekta</b>	Informiranje učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka i pijenja vode.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Pedagoginja Mia Dragišić i psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Prezentacija korisnih sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama te demonstracija u živo zdravog doručka. Sudjelovanje u petodnevnom školskom izazovu. Mini projekti.
<b>Vremenik i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom Tjedna školskog doručka (od 16. do 20. 10. 2023.), u školi i kod kuće
<b>Troškovnik projekta</b>	Nema dodatnih troškova, materijal za rad
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija snimljenog materijala (fotografija i tekstova) na mrežnim stranicama

<b>Naziv projekta</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Obilježiti Europsku godinu vještina.
<b>Namjena projekta</b>	Poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
<b>Nositelji i sudionici projekta</b>	<b>Pedagoginja Mia Dragišić i psihologinja Daniela Bonassin, zainteresirani učenici i učitelji OŠ Vodnjan-SE Dignano</b>
<b>Način realizacije projekta</b>	Organizacija i aktivno sudjelovanje u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima odraslih i djece i za djecu.

	Izrada zajedničke slike, oslikavanje zidova, crtanje društvenih igara u dvorištu škole, popratiti uratke. Festivala prava...
<b>Vremeni i mjesto realizacije projekta</b>	Tijekom Dječjeg tjedna (od 2. do 8. 10. 2023.), u školi i izvan škole
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškovi materijala za rad
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predstavljanje uradaka u živo i na mrežnim stranicama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROGRAM ZA DAROVITE UČENIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti podizanjem nivoa intelektualnih sposobnosti učenika kroz: razvijanje veće brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja, poticanje divergentnog i asocijativnog mišljenja te funkcionalnog znanja i poticanje razvoja motorike.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Radionice su namijenjene učenicima, odabranih na temelju procjene učitelja i školskog psihologa. Radionice osnažuju darovite učenike, poboljšavaju pažnju i pamćenje, potiču učenike na usvajanje novih znanja i samostalno poboljšavanje strategija usvajanja nastavnih sadržaja te povećavaju osjećaj uspjeha, odgovornosti i neovisnosti.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Psihologinja Daniela Bonassin, učenici 1. a, b, t do 4. a, b, t razreda.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Rad u grupi. Izvođenje motoričkih vježbi povezanih asocijacijama. Rad s radnim materijalima za razvoj misaonih klasifikacija i serijacija te divergentnog mišljenja.
<b>Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

Naziv aktivnosti	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH NADNEVAKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje šire školske zajednice s datumima koji su posvećeni određenim skupinama ljudi, zanimanjima, prirodi. Uređivanje panoa u prostorima škole materijalima koji upućuju na obilježavanje nekih od važnijih datuma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje svijesti o raznolikosti i važnosti sveobuhvatnog prihvaćanja i poštivanja pojedinaca bez obzira na opredijeljenosti
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Svi učitelji i učenici škole, vanjski suradnici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivno sudjelovanje na radionicama. Izrađivanje i osmišljavanje prigodnih panoa i tekstova za izlaganje; virtualno i u živo
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./24.; Dan Istarske županije (25. 9.), Europski dan jezika (26. 9.), Dan kravate (18. 10.), završna priredba (12. mj.), Sigurnost na internetu (2. mj.), Dan ružičastih majica (28. 2.), Svjetski dan sindroma Down (21. 3.), Projektni dan uz Eko školu (22. 3.), Dan škole (12. 6.)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prema dogovorenim aktivnostima
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba postavljenih plakata, sudjelovanje u radionicama i prezentacijama, predstavljanje uvježbanog na priredbi za Dan škole

Naziv aktivnosti	<b>PREVENTIVNI PROGRAM „ALATI ZA MODERNO DOBA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Program je usmjeren na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju „alate“ koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>ERF</b> <b>Pedagoginja Mia Dragišić i psihologinja Daniela Bonassin, učenici 7. a, b, t ili 8. a, b, t razreda</b>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice za učenike u cilju učenja i primjene naučenog sadržaja. Individualan rad, rad u paru i grupi – interaktivne metode rada
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. / 2024., 12 radionica na satu SRO, 1 predavanje za roditelje, 1 predavanje za učitelje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, post-it papiri
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promatranjem grupe i pojedinaca. Analizom procesa rada i radnih materijala učenika. Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati čitanje naglas kod učenika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju. Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za izražajno i glasno čitanje
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice Hrvatskoga jezika razredne i predmetne nastave</b> <b>Psihologinja i pedagoginja škole</b> <b>Zainteresirani učenici od 1.a,b, t – 6.a,b, c, t 7.a,b,t - 8.a,b, t razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na Školskome natjecanju u čitanju naglas
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	U Mjesecu hrvatske knjige OŠ Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kupnje prigodnih poklona za najbolje čitače
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti	<b>GRADSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS U GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI PULA</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticati čitanje naglas kod učenika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju. Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za izražajno i glasno čitanje
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice Hrvatskoga jezika razredne i predmetne nastave</b> <b>Zainteresirani učenici od 1.a,b, t – 6.a,b, c, t 7.a,b,t - 8.a,b, t razreda</b>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Gradskome natjecanju u čitanju naglas u Puli
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	U Mjesecu hrvatske knjige Gradska knjižnica i čitaonica Pula
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje knjiga. Razvijati interes za književnikov život. Razvijati senzibilitet prema pisanoj riječi.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za vrednovanje književnih djela. Razvijanje kritičkoga stava učenika prema književnikovu radu.
Nositelji i sudionici aktivnosti	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, učenici i učiteljice razredne i predmetne nastave.</b> <b>Književnik koji nam bude na raspolaganju</b>
Način realizacije aktivnosti	Druženje s književnikom, rad u skupinama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Osnovna škola Vodnjan

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala, kupnje nekoliko knjiga cca 25 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje Objava na mrežnim stranicama škole te u dnevnome tisku

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti</b>	<b>Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljice Hrvatskoga jezika Emina Kostović Biasiol, Martina Špehar, Zvezdana Švić, Suzana Zulijan Pliško, Liliana Manzin i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda</b>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prigodni kreativni programi povodom Noći knjige
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti</b>	U travnju 2024. godine u prostoru Osnovne škole Vodnjan
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala i kupnje knjiga cca 50 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje Objava na mrežnim stranicama škole te u dnevnome tisku

<b>Nome dell'attività</b>	<b>FESTA DELLA DONNA, DEL PAPÀ E DELLA MAMMA</b>
<b>Obiettivi dell'attività</b>	Spiegare e comprendere l'importanza del ruolo della donna, della mamma e del papà nella vita del bambino, dimostrare abilità letterarie e creative.
<b>Fini dell'attività</b>	Porre l'attenzione sull' importanza della figura paterna e materna nella vita del bambino.
<b>Responsabile e alunni destinatari all'attività</b>	<b>Gli insegnanti Cristian Fioranti, Daniela Beltrame, Cristina Gambaletta Anjoš, Fabiana Lajić; gli alunni dalla 1. t alla 4. t classe</b>
<b>Modalità di realizzazione dell'attività</b>	Lavori individuali e di gruppo. Scrittura di temi e creazione di disegni e regalini da dedicare alla donna, alla mamma e al papà.
<b>Data e luogo di realizzazione dell'attività</b>	Marzo – maggio 2024
<b>Risorse finanziarie dell'attività</b>	Non si prevedono spese
<b>Modalità di verifica e l'utilizzo dei risultati della valutazione</b>	Avviene attraverso l'osservazione diretta degli alunni alla partecipazione di concorsi, spettacoli e mostre

## 1.10. OSTALI PROGRAMI– ALTRI PROGRAMMI

<b>Naziv programa</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvoriti naviku razvrstavanja otpada. Upoznati opasni otpad. Stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada. Upoznati načine ponovnog korištenja otpadnih predmeta i njihovo preoblikovanje u ukrasne i korisne predmete. Brinuti o čistoći okoliša i unutrašnjosti škole.
<b>Namjena programa</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Povezivanje učenika, razvijanje međuljudskih odnosa i samostalnosti. Jačanje ekološke svijesti kod učenika te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Održavanje prostorija škole, okoliša škole, komposišta, školskih lončanica te prikupljanje sekundarnih sirovina. Uređivanje panoa.



<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Voditeljica Goranka Benić, Eko odbor, Eko patrola, učenici od 5.a,b, c, t, 6.a,b,t, 7.a,b,t, 8.a,b, t razreda, zaposlenici škole, roditelji. Eko muzej – Istarsko iz Vodnjana, Grad Vodnjan - lokalna zajednica, Contrada d.o.o.</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Ocjena stanja okoliša. Redovito okupljanje Eko odbora i prihvatanje novih članova. Redovito prikupljanje i razvrstavanje otpada, s naglaskom na prikupljanje starog papira. Uređenje školskog okoliša, briga o cvijeću i sakupljanje otpada. Prikupljanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine i njihovo obilježavanje. Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Natjecanje u prikupljanju staroga papira. Sudjelovanje na svedržavnom kvizu Lijepa naša. Suradnja s udrugom Eko muzej. Uređenje školskog vrta. Izrada namještaja od recikliranog materijala te krema od školskog maslinovog ulja. Proizvodnja ulja. Sadnja duda u školskom dvorištu.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik programa</b>	Jednokratne rukavice i pribor za izradu plakata, alat. Razne tkanine, drvene palete, boje (zidne i akrilne) te kistovi. Kutije za prikupljanje starog papira. Mlade sadnice raznog bilja. Konac i igle za šivanje. Razna ljepila.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticati daljnji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu. Prodaja naših proizvoda.

<b>Naziv programa</b>	<b>ZAVIČAJNA NASTAVA : ŽIVOT VODNJANA OD CALNOVE DO TRGOVAČKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike sa životom Vodnjana u prošlosti. Istražiti život i povijest glavne Trgovačke ulice.
<b>Namjena programa</b>	Nadopuniti znanje o načinu života grada Vodnjana i njegove glavne ulice kao centru zbivanja kroz aktivne i interdisciplinarnе didaktičke metode: istraživanje, suradnja i međusobno povezivanje svih odgojnoobrazovnih predmeta.

<b>Nositelji i sudionici programa</b>	<b>Učenici i učitelji OŠ Vodnjan</b>
<b>Način realizacije programa</b>	Očuvanje kulturno-povijesne baštine Vodnjana kroz terensku nastavu, praktične radionice, kreativni rad, istraživačku nastavu, literarno i likovno izražavanje te ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa</b>	OŠ Vodnjan, grad Vodnjan, šk. godina 2023. / 2024.
<b>Troškovnik programa</b>	1000 EUR
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća.

## 1.11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Velik broj učenika uključen je u slijedeće izvaškolske aktivnosti: Molti alunni partecipano alle seguenti attività extrascolastiche:

1. GLAZBENA ŠKOLA
2. LIMENA GLAZBA
3. OKUD ISTRA
4. MALI PJEVAČI
5. PLES
6. MAŽORETKINJE
7. FOLKLOR
8. TAJLANDSKI BOX
9. JUDO
10. KICKBOX
11. RITMIČKA GIMNASTIKA
12. ATLETIKA
13. NOGOMET
14. KOŠARKA
15. ODBOJKA
16. RUKOMET
17. TENIS
18. PLIVANJE
19. JAHANJE
20. SKATE ŠKOLA
21. MOUNTAINBIKE
22. ŠAH
23. DVD
24. DRAMSKA
25. SLIKARSKA RADIONICA
26. ROBOTIKA

**Provedba aktivnosti vezanih za sadržaje Školskog kurikulumuma izvodit će se sukladno epidemiološkoj situaciji.**

**Lo svolgimento delle attività legate ai contenuti del Curricolo scolastico dipenderanno dalla situazione epidemiologica.**

Ravnateljica:

La direttrice:

Barbara Burić-Križanac, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Presidente del Comitato scolastico:

Mersiha Prnjavorac, dipl učiteljica



*Mersiha Prnjavorac*