

**REPUBLIKA HRVATSKA - REPUBBLICA DI CROAZIA
ŽUPANIJA ISTARSKA - REGIONE ISTRIANA
OŠ VODNJAN - SE DIGNANO**

Ulica Žuka 6 - Via delle Ginestre 6
52215 Vodnjan - Dignano
tel./fax: 052/511-327
e-mail: os-vodnjan@pu.t-com.hr

KLASA: 400-02/20-01/07
URBROJ:2168-04-55-59-03-20-02
Vodnjan - Dignano, 21.12.2020.

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2021. GODINU
TE PROJEKCIJA ZA 2022. I 2023. GODINU**

1. Sažetak djelokruga rada Osnovne škole Vodnjan – Scuola elementare Dignano

Osnovna škola Vodnjan – Scuola elementare Dignano je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju Županijske skupštine Istarske županije, upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040041428.

Osnivač Škole je Istarska županija - Regione istriana.

Naziv Škole je Osnovna škola Vodnjan – Scuola elementare Dignano.

Skraćeni naziv Škole je OŠ Vodnjan – SE Dignano.

Sjedište Škole je u Vodnjanu-Dignano, ulica Žuka 6 - Via delle Ginestre 6.

OŠ Vodnjan – SE Dignano je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama.

Nastava se (redovna, izborna, dodatna i dopunska) izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2020./2021.

Škola ima dva odjeljenja: odjeljenje sa nastavom na hrvatskom jeziku i odjeljenje sa nastavom na talijanskom jeziku. Sa nastavom na talijanskom jeziku ukupno ima 8 razrednih odjela (69 učenika), a na hrvatskom 17 odjela (298 učenika), što ukupno čini 25 razredna odjela (367 učenika). Što se tiče organizacije prijevoza isti je početak nastave za sve učenike od I. do VIII. razreda: nastava započinje u 8.00 sati. Za sve učenike koji su udaljeniji od škole više od 3 km, odnosno 5 km ili više organiziran je poseban prijevoz.

Razvijenost društene sredine našeg školskog područja ima izrazito veliki raspon, a na odgojno obrazovni rad posebno utječu migracijska kretanja dijela stanovništva Vodnjana-Dignano koja dovode do različitih obrazovnih osobina i kulturnih naslijeđa u obiteljima naših učenika. Zbog toga, škola kontinuirano pojačava svoje napore u uspostavljanju suradnje s roditeljima i učenikovim obiteljskim okruženjem.

2. Naziv programa i vremensko razdoblje trajanja programa

Osim redovne nastave u školi njegujemo i druge oblike rada u kojima su naši učenici vrlo uspješni. Redovni program daje samo osnovno znanje i smjernice, dok sve ostale aktivnosti po čemu je škola prepoznatljiva i raznovrsnija čini skupina izbornih i dodatnih programa, koji se održavaju tijekom cijele školske godine.

Sredstva koja su potrebna za isplatu plaća djelatnika izračunavaju se na temelju koeficijenta složenosti poslova koji su propisani Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama.

Ostali rashodi za zaposlene: izdaci za dar djeci, regres za godišnji odmor i božićnica planirani su na osnovu sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada ovisi o broju zaposlenih koji navršavaju broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu.

Materijalni rashodi Škole po kriterijima – minimalni standard

Redovna djelatnost škola financirana je iz decentralizacije iz koje se financiraju materijalni i financijski rashodi, rashodi za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja. Izračun mjesečne dotacije provodi se na temelju izračuna po broju učenika (38,00 kn), po broju razrednih odjela (300,00 kn) i za ustanovu (2.000,00). Sredstva se troše namjenski i to samo za financiranje materijalnih i financijskih rashoda (prema ekonomskoj klasifikaciji) nužnih za realizaciju nastavnog plana i programa.

Opći ciljevi:

Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka.

Posebni ciljevi:

Kvalitetno odvijanje nastave i sigurnost učenika i djelatnika škole.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Podmiruju se troškovi za službena putovanja, uredski materijal, energiju, materijal za tekuće održavanje, usluge telefona, pošte i prijevoza, prijevoz učenika, usluge tekućeg održavanja, komunalne usluge, računalne usluge, zdravstvene usluge, ostale usluge, ostale nespomenute rashode poslovanja.

Planirani iznos 290.472,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 270.456,00 kn.

Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku

U ovoj aktivnosti planirani su materijalni rashodi škole po stvarnom trošku a odnose se na zdravstvene preglede djelatnika, prijevoz učenika i troškovi energenata koji su plaćeni iz vlastitih sredstava.

Opći ciljevi:

Briga za zdravlje djelatnika i preventivno djelovanje, ugovoreni i organizirani prijevoz učenika osigurava sigurnosti i pravovremenost vožnje djece u osnovnoškolske ustanove, i podmirivanje materijalnih rashoda za kvalitetno odvijanje nastave.

Posebni ciljevi:

Briga za zdravlje i sigurnost učenika i djelatnika škole.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije istih:

Sredstva omogućuju školi pokrivanje redovnih materijalnih troškova.

Planirani iznos 699.280,34 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 702.569,00 kn.

Plaće i drugi rashodi za zaposlene osnovnih škola

Opis aktivnosti:

Aktivnost se odnosi na troškove plaća za redovan rad, ostali rashodi za zaposlene, doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje, te naknade za prijevoz, rad na terenu i odvojeni život.

Opći ciljevi:

Podmirivanje plaća za zaposlene u osnovnoj školi.

Posebni ciljevi:

Izdvajanja iz plaće za rashode i za obvezno zdravstveno osiguranje.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljevi:

Redovita mjesečna primanja zaposlenika.

Planirani iznos 5.801.000,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 5.791.000,00 kn.

Programi obrazovanja iznad standarda

Materijalni rashodi Škole po kriterijima – iznad standarda

Opis aktivnosti:

Troškovi financirani iz sredstava iznad decentralizacije su troškovi energije i premije osiguranja.

Opći ciljevi:

Podmirivanje tekućih izdataka.

Posebni ciljevi:

Kvalitetno odvijanje nastave i sigurnost učenika i djelatnika škole.

Planirani iznos 175.650,00 kn, za 2022. i 2023. iznos nije izmijenjen.

Mozaik 3

Opis aktivnosti:

Projekt MOZAIK je sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda na temelju Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“. Za ovu školsku godinu dobivena su bespovratna sredstva za projekt „MOZAIK 3“. Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, četvrta faza, čime se osiguralo pomoćnike u nastavi za učenike s teškoćama u školskoj 2020./2021. godini u školama u kojima je osnivač Istarska županija.

Opći ciljevi:

Projektom se želi pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji pohađaju osnovnoškolske i srednjoškolske programe u redovitim ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama te imaju teškoće koje ih sprječavaju u funkcioniranju bez pomoći pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.

Posebni ciljevi:

Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u razvoju poboljšava njihov odgojno-obrazovni uspjeh, potiče uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje te donosi napredak u razvoju vještina i sposobnosti u školskoj sredini.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Zahvaljujući sredstvima iz programa osigurala su se sredstva za tri pomoćnika u nastavi za troje učenika koji imaju potrebu za istima. Time se olakšalo i poboljšalo njihovo integriranje i savladavanje nastavnog procesa.

Planirani iznos 244.000,00 kn pomoći iz državnog proračuna temeljem prijenosa sredstava EU. Nenamjenskim prihodima IŽ financirani su rashodi za pomoćnike u nastavi na

ugovor o djelu u iznosu od 72.000,00 kn. Obzirom da nismo upoznati sa daljnjom realizacijom programa projekcije nisu upisane.

Školska kuhinja

Opis aktivnosti

Planirani su rashodi po realnoj procjeni ostvarenja istih koji služe za financiranje prehrane učenika dok borave u školi u skladu s propisanim normativima koje donosi ministarstvo nadležno za zdravstvo. Tjedni jelovnik objavljuje se na web stranici škole. U cilju očuvanja zdravlja učenika u školi se služe dva puta tjedno kuhani obroci, a ne služi se brza hrana i gazirana pića. Prehrana se poslužuje u blagovaonici škole.

Opći ciljevi:

Cilj provođenja je da se djeca što zdravije hrane.

Posebni ciljevi:

Omogućavanje svim učenicima dostupnost prehrane u školskoj ustanovi.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Broj učenika koji se hrane u školi svake godine se povećava.

Planirani iznos 238.040,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 245.400,00 kn.

Produženi boravak

Opis aktivnosti:

Produženi boravak neobvezan je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Program produženog boravka provodi se dugi niz godina. Organizirane su 2 heterogene grupe učenika u produženom boravku i to:

- 1 grupa učenika s nastavom na hrvatskom jeziku od I. do IV.a,b odjela;
- 1 grupa učenika s nastavom na talijanskom jeziku od I. do IV.t odjela.

Učenici su u rad produženog boravka uključeni na bazi ugovora koji roditelji-skrbnici sklapaju početkom nastavne godine na vrijeme od 10 mjeseci po cijeni 150,00 kn mjesečno čime se sufinancira plaća dvoje učitelja u produženom boravku.

Polaznici produženog boravka mogu koristiti ručak koji financiraju roditelji-skrbnici u iznosu od 16,00 kn po obroku i koji se dostavlja iz Dječjih vrtića „Petar Pan” Vodnjan-Dignano. 24 učenika koristi ručak.

Opći ciljevi:

Najvažniji je cilj omogućavanje stručne pomoći u rješavanju postavljenih zadataka, razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalni i timski rad, te zbrinjavanje djece do povratka roditelja s posla.

Posebni ciljevi:

Omogućiti djetetu kvalitetan program i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Program se u školi provodi konstantno od 1982. godine.

Zbog sve veće potrebe za ovom vrstom usluge broj učenika se stalno mijenja i raste. Trenutno uslugu produženog boravka koristi 41 učenika nižih razreda.

Financiranje se provodi na način da rashode za zaposlene (plaće) u dijelu pokriva Grad Vodnjan-Dignano i Općina Marčana a u dijelu sufinanciraju roditelji. Materijalni rashodi su financirani od Grada Vodnjana-Dignano.

Planirano 374.290,00 kn. Za 2022. i 2023. planirani iznosi 386.200,00 kn.

Školski list, časopisi i knjige

Opis aktivnosti:

Financiranje od strane MZO-a udžbenika za sve razredne odjele osnovne škole.

Opći ciljevi:

Povećanje ulaganja u školstvo.

Posebni ciljevi:

Financijsko rasterećenje roditelja u djelu nabavke udžbenika.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Javnom nabavom osigurani udžbenici svim učenicima.

Planirani iznos 180.000,00 kn.

Izborni i dodatni programi

Opis aktivnosti:

Provođenje terenske nastave za učenike sukladno odredbama Školskog kurikula što iziskuje trošak dnevnica za pratitelje.

Opći ciljevi:

Sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi.

Posebni ciljevi:

Upoznati učenike s kulturom, običajima, povijesnim, prirodnim i drugim znamenitostima izvan mjesta prebivališta.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Rezultati aktivnosti vidljivi su u sve većem zanimanju učenika za sudjelovanjem na ovakvoj vrsti terenskih nastava.

Planirani iznos 40.400,00 kn, od toga iznos od 15.000,00 kn odnosi se na planirani višak prihoda (kto 92211) 14.990,00 kn i 10,00 kn prihodi od financijske imovine, 5.000,00 kn odnosi se na donacije i 20.400,00 kn odnosi se na prihode za posebne namjene.

Za 2022. i 2023. planirani iznos 25.400,00 kn.

Zavičajna nastava

Opis aktivnosti:

Ideja o Zavičajnoj nastavi na području Istarske županije-Regione istriana te njena implementacija u predškolske i školske ustanove inicirana je s ciljem očuvanja istarskih posebnosti, bogate multikulturalnosti, povijesti i tradicije. Voljeti svoj kraj uči se od malih nogu, što je i polazišna točka samog projekta koji djecu želi upoznati sa šarolikim multikulturalnim istarskim identitetom, njenom tradicijom, običajima i poviješću.

Opći ciljevi:

Projektom se žele sakupiti svi oni radovi, pjesme, aktivnosti, saznanja, istraživanja koje škola provodi tijekom godina. Želi ih se smjestiti na jedno mjesto kako bi vidjeli koliko zapravo radimo na očuvanju našeg identiteta, našeg postojanja u našim školama i društvu.

Posebni ciljevi:

Kroz projekt učenici upoznaju kulturu i jezici svog zavičaja, razvijaju ljubav prema rodnom kraju.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Prema prijavljenom okvirnom mjesečnom planu, realizacija Zavičajne nastave u školskoj 2019./2020. godini nije u potpunosti ostvarena zbog izvanredne situacije uzrokovane pandemijom Covid-19 te se nastavlja u školsku godinu 2020./2021..

U projektu „Mirisi i arome vodnjanštine“ sudjelovali su svi razredni odjeli, odjeljenja od prvog do osmog razreda s nastavom na hrvatskom i talijanskom jeziku sa svojim razrednim i predmetnim učiteljima.

Projekt je realiziran kroz različite nastavne predmete, od Prirode, Geografije, Hrvatskog jezika, Matematike, Informatike, Talijanskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, pa sve do sata razrednika i različitih izvannastavnih aktivnosti.

U rad na projektu Zavičajne nastave uključila se i Udruga Eko muzej Istrian de Dignan, pa se na taj način škola povezala s lokalnom zajednicom.

Cilj projekta je zasigurno ostvaren. Učenici su uživali u istraživanju, stvaranju, proučavanju, te su na zanimljive načine upoznali kulturno povijesnu baštinu svoga zavičaja.

Planirani iznos 14.000,00 kn, za 2022. i 2023. iznos nije izmijenjen.

Shema školskog voća i mlijeka

Radi povećanja konzumacije svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, od školske godine 2017./2018. Hrvatska započinje s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu.

Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama.

Svaka škola koja želi sudjelovati u Školskoj shemi odabrala je lokalnog dobavljača koji će isporučivati voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko, jogurt (0,15-0,25 l po djetetu tjedno). Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine.

Planirani iznos 24.767,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 13.000,00 kn.

Građanski odgoj

Od školske godine 2018./2019. u našoj, i još deset osnovnih škola Istarske županije počeo će eksperimentalni program građanskog odgoja i obrazovanja (GOO), kao izvannastavne aktivnosti. Uvođenje ovog programa pokrenula je Istarska županija.

Učiteljice koje će provoditi program prošle su tijekom 2018.g. cjelovitu edukaciju svih područja GOO-a.

Opis aktivnosti:

GOO, kao izvannastavna aktivnost za učenike 5. i 6. razreda, područje je odgoja i obrazovanja kojim se kod učenika i učenica razvijaju znanja, sposobnosti i vještine demokratske vrijednosti i stavovi, važni za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu.

Opći ciljevi:

Građanski odgoj i obrazovanje u ovom programu obuhvaća sljedeća područja i teme:

- društvena dimenzija: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipovi, volontiranje, ranjive skupine u razredu;
- ljudsko – pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost;
- politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori;
- kulturalna dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta;
- gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja;

- ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca.

Posebni ciljevi:

Poticanje učenika i učenica:

- na razvoj svijesti o važnosti aktivnog sudjelovanja u društvu, s naglaskom na dijalogu, suradnji i zaštiti prirode;
- na razvoj kritičkog mišljenja o svim društvenim pojavama;
- na razvoj demokratskih stavova, tolerancije prema različitim, kulture nenasilja i mira, preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke i postupke;

za razumijevanje političkih procesa, procesa donošenja odluka i odnosa među različitim kulturama.

Planirani iznos 13.700,00 kn, za 2022. i 2023. iznos nije izmijenjen.

Provedba kurikuluma

Djelatnost osnovnog obrazovanja ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11 i 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 7/17 i 68/18) i Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08).

Na temelju dopisa Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu IŽ izrađen je Financijski plan za 2021. godinu i projekcija za 2022. i 2023. godinu.

Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za školsku 2020./2021. godinu utvrđeni su uvjeti rada, djelatnici škole, organizacija rada, godišnji nastavni planovi i programi, kulturna i javna djelatnost škole, zdravstveno – socijalna i ekološka zaštita učenika, školski preventivni program, permanentno stručno usavršavanje, profesionalno informiranje i usmjeravanje.

Školski kurikulum odgojno-obrazovnog rada OŠ Vodnjan - SE Dignano u školskoj 2020./2021. godini sadrži plan neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom u izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima, školskim projektima, školskim izletima, dodatnoj i dopunskoj nastavi.

Planirani iznos 25.000,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 20.000,00 kn.

Opremanje u osnovnim školama

Opis aktivnosti:

Donacijama i vlastitim sredstvima najma školske sportske dvorane nastoji se unaprijediti rad škole sudjelovanjem u suvremenim promjenama, poticanjem uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada.

Opći ciljevi:

Sredstva su predviđena za nabavu knjiga za školsku knjižnicu i nabavu informatičke opreme i ostale uredske opreme, a ostvaruju se iz vlastitih sredstava od najma školske sportske dvorane i dobivenih donacija od Talijanske Unije-Unione Italiana / Università Popolare di Trieste.

Posebni ciljevi:

Cilj je nabaviti opremu koja je neophodna za održavanje nastavnog plana i programa.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Zahvaljujući ranije navedenim izvorima financiranja, škola će u 2021. godini nastaviti zamjenu računala te ostalih osnovnih sredstava u učionicama, koje su neophodne za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa.

Planirani iznos 90.950,00 kn, za 2022. i 2023. planirani iznos 109.600,00 kn.

Usklađenost ciljeva i programa s dokumentima dugoročnog razvoja (Županijska razvojna strategija)

Školske ustanove na donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i Školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Također, planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu, što može izazvati određena odstupanja u izvršenju Financijskih planova, odnosno pomak određenih aktivnosti.

Obrazloženje programa rada školske ustanove

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se ostvaruje:

- stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne baštine;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim grupama i pojedincima.

Što se programima želi postići:

- Izgrađivati osjećaj zajedništva, grupnog rada, suradnje i uzajamnog pomaganja;
- Smanjiti stupanj nasilja među učenicima;
- Razvijati natjecateljski duh, želja za uspjehom;
- Izgrađivati ekološku osviještenost;
- Isticati potrebu i važnost rada u svakodnevnom životu;
- Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih sposobnosti;
- Razvijati logično zaključivanje i povezivanje stečenog znanja;
- Razvijati kulturu komunikacije i usvojiti obrasce uljudnog ophođenja;
- Prepoznati humanističke vrijednosti kao prijateljstvo, suradnja, altruizam, tolerancija
- Privikavati se i upoznavati tuđe kulture i običaje;
- Povećavati vokabular i komunikaciju na stranim jezicima;
- Razvijati i formirati fizički i psihički zdrave osobe;
- Osposobiti za svrsishodno i organizirano provođenje slobodnog vremena;

Kako će se realizirati programi:

- Kroz različite aktivnosti i radionice kao što su literarna grupa, likovna, novinarska, dramska, glazbena, eko grupa;
- Uključivanjem u rad dodatne nastave iz pojedinih predmeta;
- Aktivno baviti se nekom sportskom aktivnošću – uključanjem u nogomet, odbojka, košarka;
- Organizacijom i aktivnim sudjelovanjem u raznim kvizovima;
- Sudjelovanjem u međunarodnoj razmjeni učenika;

- Posjećivanjem sajмова knjiga, muzejima i raznim kulturnim manifestacijama.

Od izbornih predmeta Škola ima:

- vjeronauk od prvog do osmog razreda odjeljenja s nastavom na hrvatskom jeziku i odjeljenja s nastavom na talijanski jezik;
- informatiku od sedmog do osmog razreda odjeljenja s nastavom na hrvatskom jeziku i odjeljenja s nastavom na talijanskom jeziku;
- talijanski jezik od prvog do osmog razreda odjeljenja s nastavom na hrvatskom jeziku;
- njemački jezik od četvrtog do osmog razreda odjeljenja s nastavom na hrvatskom jeziku i odjeljenja s nastavom na talijanskom jeziku.

Kroz te programe učenici zadovoljavaju svoje potrebe za većim znanjem, a posebno su motivirani za učenje stranih jezika.

Dotadni programi su organizirani gotovo za sve nastavne predmete gdje se učenici žele dodatno obrazovati. Zahvaljujući takvim oblicima rada naši su učenici ove školske godine bili na županijskim natjecanjima iz matematike, kemije i tehničke kulture.

Izvanastavne aktivnosti su u našoj školi jako zastupljene. Najaktivniji i najbrojniji su članovi malog i velikog zbora odjeljenja s nastavom na hrvatski jezik i odjeljenja s nastavom na talijanski jezik, bez kojih se ne bi mogla održati niti jedna kulturno umjetnička manifestacija škole. Učenici tijekom godine sudjeluju u brojnim natječajima i manifestacijama.

Kroz takve aktivnosti učenici pronalaze sebe i zadovoljavaju svoje interese bez obzira na postignuti školski uspjeh. Na taj način se kod njih razvija natjecateljski duh, zadovoljavaju svoju znatiželju i kreativno ispunjavaju slobodno vrijeme.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasnivaju programi

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 90/11.);
- Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.);
- Zakon o proračunu (NN br. 87/08.), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.;
- Upute za izradu Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2018.-2020.;
- Odluku o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za 2020.g. Istarske Županije;
- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2020./2021.;
- Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.;
- Statut škole;
- Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju;
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Potrebna sredstva za provođenje programa i ishodišta na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu.

Izvori sredstava za financiranje rada OŠ Vodnjan – SE Dignano su:

- **OPĆI PRIHODI I PRIMITCI**, skupina 636, državni proračun (Ministarstvo znanosti i obrazovanja) za financiranje rashoda za zaposlene; lokalni proračun (Grad Vodnjan-Dignano) za materijalne i financijske troškove produženog boravka i za subvenciju troškova marendi za učenike slabijeg imovinskog stanja prema Odluci o socijalnoj skrbi, za financiranje ulaganja u opremanje škole;

- **OPĆI PRIHODI I PRIMITCI**, skupina 671, Istarska Županija;

- **VLASTITI PRIHODI** od iznajmljivanja prostora, skupina 661 za obnovu nefinancijske imovine;

- **PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA**, 652 sastoje se od prihoda za sufinanciranja školske kuhinje, produženog boravka, uplate roditelja za provedbu dodatnih programa rada (izleta, ekscurzija, škole u prirodi, osiguranja, kazališne i kino predstave...);

- **DONACIJE**, 663 od Talijanske Unije za dnevnice učiteljima pratiteljima;

- **TEKUĆE POMOĆI IZ DRŽ. PRORAČUNA TEMELJEM PRIJENOSA SREDSTAVA EU**, 638 za Projekt Mozaik 3.

Prihodi iz državnog proračuna

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikula, te nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, provodi se izrada Financijskog plana.

Provođenje redovne djelatnosti osnovnoškolskog obrazovanja zasniva se na sredstvima Državnog proračuna, odnosno Državne riznice kojima se financiraju rashodi za zaposlene.

Prihodi iz proračuna Istarske županije

Financiranje materijalnih troškova po minimalnom standardu ostvaruje se iz Proračuna Istarske županije, na temelju ostvarenih bilančnih prava koji su unaprijed propisani. Iznosi za financiranje materijalnih troškova decentraliziranih sredstava po kojima se izrađuje financijski plan su slijedeći:

- 38,00 kn po broju učenika;
- 300,00 kn po razrednom odjelu;
- 2.000,00 kn po ustanovi.

Na temelju gore navedenih iznosa određuje se godišnja dotacija za svaku pojedinu školu.

Planiraju se i materijalni troškovi po stvarnom trošku, odnosno po računu dobavljača, a oni uključuju sredstva potrebna za prijevoz učenika, energente, police osiguranja.

Svake godine, u mjesecu listopadu, izrađuje se Plan potrebnih sredstava Javnih potreba iznad standarda, koji se financiraju iz Proračuna Grada Vodnjana-Dignano.

Iz tih se sredstava plaćaju plaće djelatnicima za programe produženog boravka te materijalni troškovi i marendi po socijalnom programu.

U školi je zaposleno 69 djelatnika, i to:

- 38 učitelja predmetne nastave;
- 12 učitelja razredne nastave;
- 2 učitelja u produženom boravku;
- 3 pomoćnika u nastavi;
- 2 stručna suradnika-knjižničara;

- 1 pedagog;
- 1 psiholog;
- ravnatelj;
- 1 tajnik;
- 1 računovođa;
- 7 djelatnika tehničke službe.

Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

OŠ Vodnjan – SE Dignano na početku školske godine 2019./2020. broji ukupno 381 učenika a na kraju nastavne godine broji 376 učenika.

Pet učenika s teškoćama u razvoju (4., 5., 7. i 8. razred) je integrirano u redoviti odgojno – obrazovni proces i nastavu prati uz pomoć pomoćnika u nastavi.

Na kraju nastavne godine učenici su postigli slijedeće rezultate:

- 214 učenika je razred završilo s odličnim uspjehom;
- 110 učenik je imao vrlo dobar uspjeh;
- 41 učenika je ostvarilo dobar uspjeh;
- 2 učenika je ostvarilo dovoljan uspjeh;
- 2 učenika je imalo nedovoljan uspjeh;
- 1 učenik je neocijenjen;
- 6 učenika je bilo upućeno na dopunski rad i to: 2 učenika šestih razreda i 4 učenika sedmih razreda te su na kraju postigli pozitivan uspjeh.

Dopunski rad provodilo se od 30. lipnja do 13. srpnja 2020. godine i to iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, matematika, priroda i povijest.

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz vjeronauka, informatike, talijanskog i njemačkog jezika.

Vjeronauk je pohađalo 177 učenika u 16 skupina.

Izborna nastava iz talijanskog jezika ostvarivala se od 1. do 8. razreda. Talijanski jezik se ostvarivao u 16 skupina u koje je bilo uključeno 224 učenika.

Izborna nastava iz njemačkog jezika ostvarivala se od 4. do 8. razreda. Njemački jezik se ostvarivao u 6 skupina u koje je bio uključen 41 učenik.

Informatika je bila organizirana za učenike od 7. do 8. razreda. Obuhvaćeno je bilo 73 učenika u 6 skupina.

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susreta i smotrama. Postignuti rezultati na natjecanjima:

- 1., 2., 4., 5. i 8. mjesto na Županijskom natjecanju iz tehničke kulture;
- 7. mjesto na Županijskom natjecanju iz informatike;
- 16. mjesto na Županijskom natjecanju iz matematike;
- jedan učenik plasiran na Županijskom natjecanju iz kemije koje se nije održalo;
- jedna učenica plasirana na Županijskom natjecanju iz geografije koje se nije održalo;
- tri učenika plasirana na Županijskom natjecanju iz islamskog vjeronauka koje se nije održalo;

Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika. Njeguujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika.

Prema Statutu Škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijeli su Odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate.

Na kraju nastavne godine za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja nagrađeno je 13 učenika.

Zaposlenici škole su se stručno osposobljavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima usavršavanja. Učitelji i stručni suradnici će tijekom školske godine sudjelovati na seminarima i stručnim skupovima. Stručno usavršavanje učitelja organizirano je i kontinuirano, a provodi se individualno i kolektivno. Individualni oblik usavršavanja svaki učitelj planira i realizira prema svojoj struci, interesu i potrebama tijekom godine.

Kolektivni oblik usavršavanja organizira se i ostvaruje u školi putem razrednih vijeća, učiteljskih vijeća i stručnih aktiva. Učitelji sudjeluju na savjetovanjima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje, te podnose izvješća Učiteljskom vijeću. Učitelji također sudjeluju i na savjetovanjima u organizaciji Talijanske Unije i Narodnog sveučilišta iz Trsta uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Stručni suradnici, knjižničari, pedagoginja i psihologinja, također redovito prisustvuju savjetovanjima radi permanentnog usavršavanja.

Ravnatelj:
Corrado Ghirardo

