

TEHNIKE UČENJA

I u nastavi na daljinu trebamo učiti gradivo koje će učitelji ocijeniti. Gradivo nam je dosadno, ne volimo taj predmet, baš nam se ne da i radije bismo radili nešto drugo, sutra ćemo ili prekosutra...

Pri učenju pomaže ako se radi o tebi zanimljivoj i lakoj temi koju razumiješ. Još su u antičkoj Grčkoj smišljali razne tehnike za bolje pamćenje. I danas ljudi koriste te tehnike kada trebaju povezati na primjer stranu riječ i njeno značenje, pronaći dobre znakove za dosjećanje i učiniti besmisleno gradivo smislenim. Evo nekoliko savjeta i tehnika za lakše učenje.

➤ Otkrij svoj stil učenja:

Važno je znati da ne učimo svi na isti način. Netko voli sve vidjeti i učiti kroz slike, netko voli slušati priče i razgovarati o gradivu, a netko voli hodajući po prostoru ili radeći neku vježbu. Ako prepoznamo koji nam način najviše odgovara, bit ćemo i uspješniji u učenju i pamćenju.

VIZUALNI STIL	AUDITIVNI/SLUŠNI STIL	TJELESNI STIL
korištenje slika, dijagrama, filmova	učenje na glas	učenje hodanjem lijevo-desno, glumom, igrom
zaokruživanje, podcrtavanje, crtanje, bojanje, vizualiziranje, mentalne mape	učenje u paru tako da ti druga osoba čita ili objašnjava	izvođenje pokusa, učenje dodirrom, zapisivanje
učenje u određenom prostoru za učenje: možemo ga iskoristiti za postavljanje različitih skica, formula, natuknica, kratica...	učenje u tišini, ponavljanje na glas	učenje u prirodi

Pokazalo se da najbolje pamtimo kada je uključeno više različitih osjeta, primjerice kombinacija podcrtavanja u različitim bojama i izrada skica za neke sadržaje, čitanje onog što smo označili na glas ili u tišini (nekoliko puta, ovisno o količini gradiva) i ponavljanje na glas uz hodanje sobom/prostorijom za učenje. Ako usmeno odgovaranje za tebe predstavlja problem, tada ti tehnika učenja ili ponavljanja na glas može pomoći jer ćeš tako moći točno uvježbati ono što želiš reći, a ujedno ćeš provjeriti i koliko toga znaš, te možeš pokušati zamisliti/vizualizirati prostoriju u kojoj odgovaraš taj predmet kao i učitelja ispred sebe, čime će se postepeno smanjivati osjećaj neugode.

❖ TEHNIKA ČPČPP

Sastoji se od pet koraka:

1. korak - Č = Čitati letimično

Na početku učenja „preletjeti“ pogledom tekst koji treba učiti kako bi se saznalo o čemu piše u tekstu. Također je dobro pročitati sažetak uz tekst, pogledati slike i tablice, jer nam mogu pomoći u daljnjem čitanju teksta.

2. korak – P = Pitati se

Postaviti pitanja: TKO?, KAKO?, GDJE?, ŠTO?, KADA?, ZAŠTO? kako bi poboljšala koncentracija i povećala motivacija za učenje.

3. korak – Č = Čitanje

Treba početi čitati tekst tako da se podcrta i označi važne riječi. Važno je pronaći glavnu misao u tekstu (ono o čemu tekst govori).

4. korak – P = Pamćenje

Nakon čitanja, treba zatvoriti knjigu i glasno, svojim riječima izreći što je upamćeno.

5. korak – P = Ponavljanje

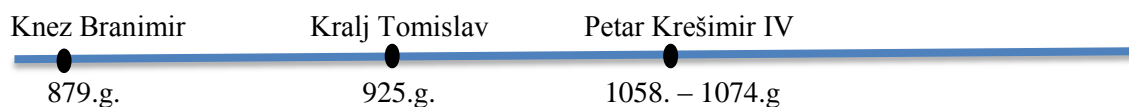
Svaki put kada se nešto nauči, treba pročitano odmah provjeriti, tako će se spriječiti da se isto zaboravi već istog dana.

Daljnja ponavljanja mogu uslijediti kasnije.

❖ TEHNIKA LENTA VREMENA

Lenta vremena može poslužiti kad treba naučiti velik broj godina, datuma i razdoblja. Na papiru se povuče vodoravna crta ispod koje se upisuju godine, a iznad događaji vezani uz te godine. Dok se čita tekst u udžbeniku, odmah se zapisuju godine i događaji na crtu, od najstarijeg do najnovijeg događaja. Tako imamo spreman podsjetnik za ponavljanje.

događaji

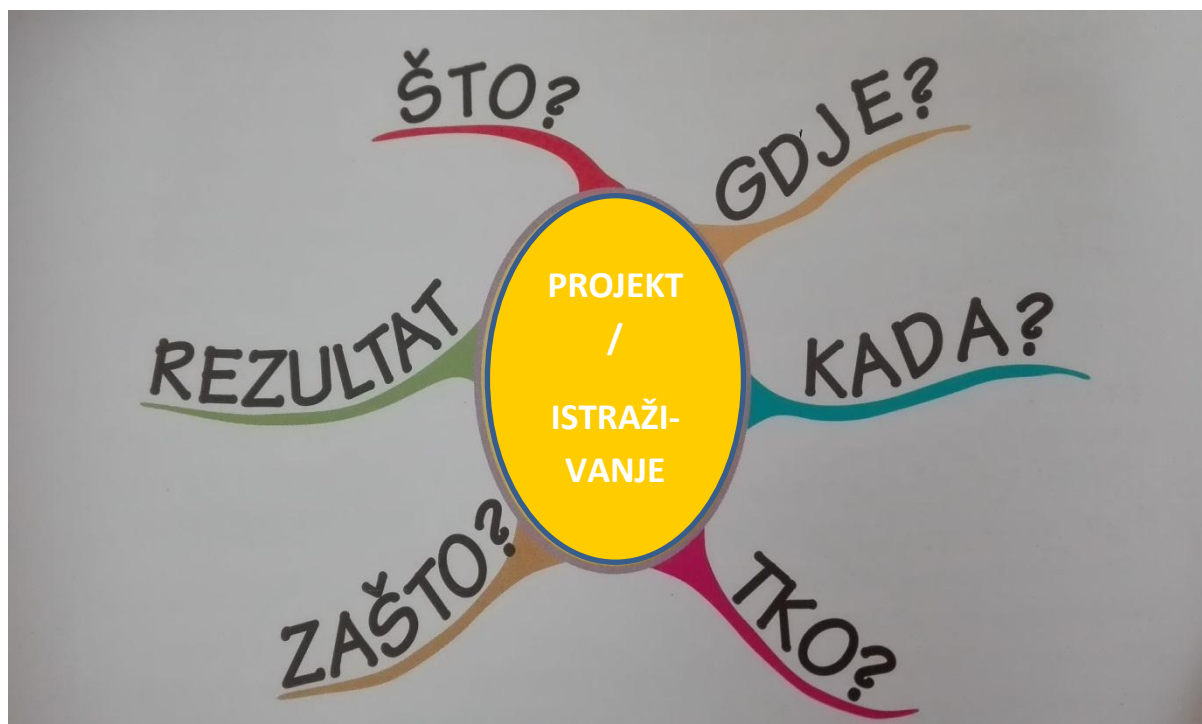
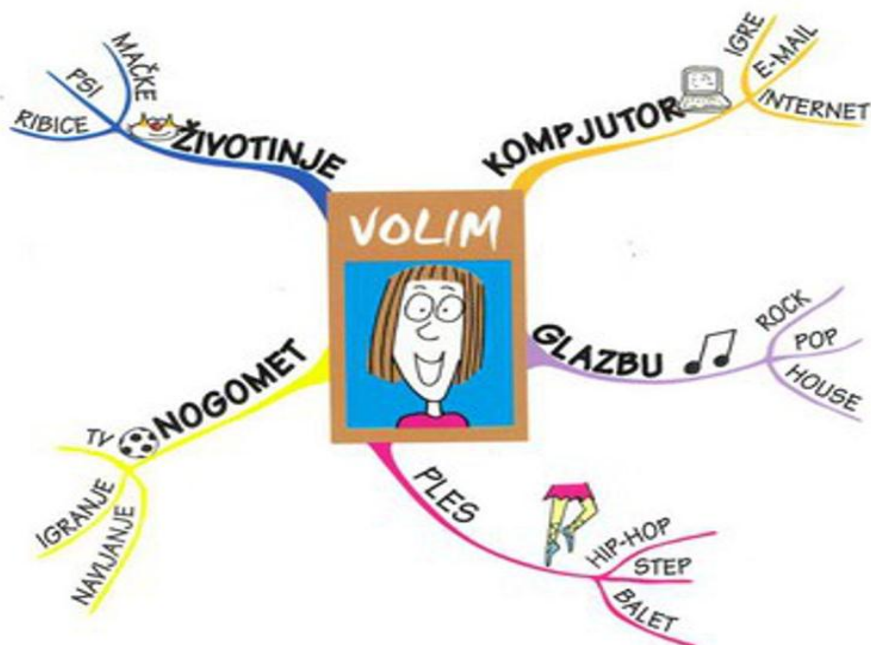


godine

❖ TEHNIKA MENTALNA MAPA

Mentalna mapa se temelji na crtanju skica koje pomažu mozgu da brže i dugotrajnije pamti. Pomaže učenicima koji vole učiti kroz slike, jer se gradivo koje uče nacrtaju i oboje.

Glavna tema stavlja se na sredinu papira, iz koje se poput grana na drvetu izvuku manje cjeline ili pojmovi koji su važni za temu teksta. Ako se umjesto riječi nacrtaju sličica ili simbol i oboje, mozak će to lakše i brže zapamtiti.



❖ MNEMOTEHNIKE

1. Ako treba zapamtiti redoslijed nekih pojmova, može se napraviti zanimljivu rečenicu od početnih slova tih riječi.

Primjer:

- ✓ treba naučiti padeže u hrvatskom jeziku:

nominativ, genitiv, dativ, akuzativ, vokativ, lokativ, instrumental

NGDAVLI (prva slova svakog padeža)

"Netko govori da Ante voli lijepu Ivanu"

- ✓ treba naučiti godinu u povijesti: 1389. (jedan, tri, osam, devet)

"Jedva Turci Osvojiše Državu"

- ✓ treba zapamtiti u kemiji da je opasno ulijevati vodu u kiselinu: **VUK!**

2. Nekima pomaže unošenje ritma i rime u proces učenja, na primjer, kroz pjesmice.

Primjer:

- ✓ "Kvadrat nad hipotenuzom, to znade svako dijete, jednak je zbroju kvadrata nad obje katete."

- ✓ "Ja znam, jer sam lumen, gustoća je masa kroz volumen."

- ✓ Pravila o minusima i plusevima kod računanja sa zagradama u matematici:
„Kad je ispred zgrade manje, u zgradi se mijenja stanje.“
„Kad je ispred zgrade više, zgrada se briše.“

3. Pažljivo si zamislimo poznati prostor (npr. sobu u kojoj spavamo) i zatim zamišljamo stvari ili pojmove koje želimo zapamtiti na određenim mjestima. Kad se trebamo dosjetiti, opet si zamislimo sobu i tražimo mjesta na koje smo stavili određenu stvar ili pojam.
4. Nepoznate riječi ili nazive treba objasniti koristeći se rječnikom (često se može naći i na kraju udžbenika). Pitati učitelja ili roditelja. Točno značenje riječi ili asocijaciju zapisati iznad/pokraj riječi tako da se svaki put pročitaju obje riječi.
5. Definicije podijeliti na nekoliko elemenata te izvući najbitnije riječi na kojima se definicija temelji. Ključne riječi mogu se zaokružiti, označiti drugom bojom ili ispisati pokraj definicije.

Izvori:

Buljan Flander, G., Katalinić, V., Azenić, I. (2012). Mali savjeti za uspješno učenje. (: <https://hrabritelefon.hr/>)

Buzan, T. (2005.) „Mentalne mape za klince“, Veble commerce, Zagreb

Knoubloch, J.(2001.) Učenje ne mora biti mučenje”, STEPress, Zagreb

Savjetovalište Luka Ritz (2012). „Kako uspješno učiti?“ – Priručnik za učenike za uspješnije učenje. ([http://www.savjetovaliste.hr/OnlineSavjetovaliste/Savjeovaliste%20- %20Knjizice/03%20Ucenje%20klinci.pdf](http://www.savjetovaliste.hr/OnlineSavjetovaliste/Savjeovaliste%20-%20Knjizice/03%20Ucenje%20klinci.pdf))